



المهاني الذي هواعلى الملوم مرتبة واسناه مقبة وارذم إشاناوا نفعها بيانارسالة حاوية لمسائله كاشفة عن دلا تُلهمة عصرة على تسديد القواعد . محترزة عن ابراد الزوايد · مع قصور الباعة . في هذه الصناعة . فبينها وجدت متنامتينا بل د واثمينا . شعر -وجبراعز يزافيه كنزمن اسرار 🔹 لعلم كيزان لفهم كمبار رشية انبقا مستطا باو مرغوبا • كروح و ريحان وعطرومعطار طو بي لصاحبه المالم النحرير. والالمعي البصير. وحيد زمانه • فريد إواً نه • الجمز الزاخر والحبرالماهر ونقادا لحديث النبوى عبدالعز بزالدهلوى وادام فوثعالي بقاءه وزادكل يهم في مصاعد الغضل ارتقاء مماا حسن اليفه وما غرب ترصيفه فاردت ان اخيرض في عبابه واسهل مسالك شعابه و افصل مااجمل واحل مااشكل فجام بحمد الله سجانه كما اردت· و بفضله تعالى شانه كما فصد ت· ( و جملته) نحمة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار واعلى الله ر نبته كعلوالشمس في رابعة الهار · فائد زمام الانام · حافظ بيضة الاسلام · رافع لوا الملة الحنفية البيضاه موسس معاهدالشريعة الغراد مهمدقواتين الرآفةوالمدل مجددقواعد النوال والبذل اورع الولافوا كالهد والرعالصناديد وافضلهم فكأمها الدورة والاقبال عين اعيان الفضل والكمال الذى انام الانام في مهاد الا مان. وثفل باياديه كواه ل الانسان و عم الخلائق بمزيد الاكرام والاعطاء . حتى لوراً وحاتم طى لطوى بساط السخاه الامير الكبير الجليل واليعسوب القرم النبيل ينبوع الجودوالكرم · صاحب السيف والقلم · الموءيد بجنود البصر من الا له · نواب عظيم الدولهبهاد رامېرالهند و الاجاه ٠ دامت سراد قات د ولته مشيد : الاركان والاوتاد ولازالت فباب'مارة مرفوعة الى يومالتناد وبالسي صلى اللهعليه وسلم وأله الامجاد · فالمأمول منه ومن الكرامان؛ ظروافيه بعين الرضاوالالطاف · ويجتنبواع السخط والاعطاف • ﴿ شَعْرُ ﴾

وعينالرضاءن كلءيبكليلة ولكن ءينالسخط تدىالساويا

وسميته ( بالنفايسالارتضية فى شرحالرسالةالعزيزية)وماتوفيقى الاباة الكريم المنان. و به الاسلمانة وعليهالتكلان.

( الحمد ڤة تعالى) (الحمد مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك بينهاولام التعريف فيه للجنس. ومعناه الاشارة الى مايعرفه كل احدان الحمدماهو. اوللاستغراق. اى كل حدمير الازليالي الابدمن اي حامد كان ثابت له اذمامن خير الاهووليه والمرادبه الثناء باللسان عي الجيل الاختيارى من نعمة اوغيرها والمدح · كذلك الاانه اعممن إن يكون على الجيل الاختياري اوغيره يقال مدحت زيدا عسلي حسنه ولايقال حمدته عليه وقيل انها مترادفان والمثال مصنوع والشكر موالشا وبقول اوفمل اواعتقاد يشعر بتعظيم المنعمعلي انعامه فالحمدا عمر باعتبارا لمتعلق واخص باعتبار المورد والشكر والمكس فبينهاعموم وخصوص من وجه والثناه • ذكر فضائل من اثنبت عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومر ن المصادر التي تنصب إفعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمعني احمدا في حمدا ( الله ) اصله الاله فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قبل في النداء يالله بالفطع كما يقال ياالهو اشتقاقه من الهجمني عبدا والهاذ انحير لهيان المقول في ادراك كنه ذاته او من الهت اذا سكنت لاطمئنان القلوب بذكره اومن اله اذا فزح بورو د المازلة لفزع العائذ اليه اومن لا ماذا احتجب لاحتجابه عن الابصار كافيل لاه دب عن الخلايق طرا وقيل علم لذانه المخصوصة المسلم عنه لجميم المحامد اذ يوصف ولايوصف به ولان صفاته تعالى لابدلهامن موصوف

تجرى عليه فلوجعلت كلهاصفات بقيت غبرجار يةعلى اسمموصوف بهاوهذا كماترى والحق اله وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بحق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشكة البه كمانن البيت والنعم غلب استعالمًا على الكمبة والثريا · و (تعلى) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل ان أيكون خبرية قصدبها الثماء بمضمونها لان الاخبار بالحمد حمد و اظهار لصفة الكمال ويحتمل ان لكون انشائية منقولة عن معناه الاصلى كالجمل الدعائية المنقولة الى الا من نحو رحمه الله بمنى ارحمه ولماكانت انبيناعليه الصلوة والسلام بهدايته لمالي سواء السيل منر لايمكن استقصاؤها كان قرتمالي علينانها لاينصور احصاؤها قترن ا الصلوة التحميد منثالا لامره وقضاء لبعض حقوفهو قال: ﴿ وَالصَّاوَةُ عَلَى بيه تتوالى قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاه لغة وفي الاركان الخصوصة شرعاو ريما يراد بهاالرحمة محازا لملاقة السببية وقبل انهامشتركة لفظية بين الدعاء والاسنغفارو الرحمة وقيل انها في اللغةالطف مطلقاً لكنه بالنسبة الىالله تمالى رحمة كاملة و الى الملا تُكةاستغنار والىالمومنين دعاء فعلى هذا لكون مشتركا معنويا وقيل انها موضوعة للقد رالمشترك بين الثلاثة المذكورة بالعمومالمجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه ( والنبي) رجل بشهاقه تهالىالىالخلق ليدعوهم الىالطويق الحق باظها رالمعجزات وهومشتق من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعيلا بمغي مفعول اومن نبآ اى اخبار فيكون بممنى فاعل اومنقول من النبي بمعنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الأول أولى بالاعتبار لمافيه من الدلالة على الشرف و الرفعة أصالة بخلاف المنيين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجــهوقداختلفور

فيالفرق بين النببي والرسول فتيلانها متساو يانولافرقالابجسباللفهوم وقيلالر سول اعمملكا كاذاو انسانا بخلاف النبيي فانه مختص بالانسان وقيل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبي اعم و هذ ا حوالحق بدليل قوله ثعالى وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبي و و جه الاستد لا ل انها لو كا نا ساويين اوكان الرسول اعم لميذكرالنبي بعده منفيا لاننفي إحدالمتسا ويين اوالاعممستازمانني المساوى الأخر والاخص هذاو ترك التصريح باسمه صلى الله عليهوأ لهرسلم نظياوا جلالاوادعاه التعين لافههو الفردالكامل الذى لاينساق الذهنمنهالا اليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تنوالي بعدحذف الفعل وتصدير هاباالام وجعل تتوالى خبزاله والعدول عن النصب لنكتة مرت في الحمد(وعلى آله) الاكر اصله اهل بد ليل اهيل فقابت الهاء هـزة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الناس به قرابة و قبل الا ل فياللغة الشخص وسمىالاولاد بذلك لانهمخرجوا منشخصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو ا مز بطرواحدو من ها هناقيل ان كلا متعااصل بزامه' وقباس تصغير ماويل لكن قلبت الواو المضموم ما قبلها هـزة ثم هاه واستمال الألفي الاشراف خاصة ( وصحبه) الصوب جمرصاحب كالركب جمرواكب والصحابة همالمسلمونالذين طالت صحبتهم مع النببي عليه السلامو ما تواعسلي الاسلام وبعضهم لم يشترطوا طول الصحبة والبعض شرط الرواية معه ايضا ﴿ وَ نَاصِرُهُ ﴾ اي نَاصِرُد ينه هو من بذل جهده من العلاُّ في استنباط الاحكام وتخريحهاوتدو بنالمسايلوثر ويجها (ومحبه) هوالمسلمالذي يجبه بصميم قلبه وخلوص اعتقا د ه(علم المعانى) اللقب لهذالعلم اماالمعاني و المرادبهالفوانين المخصوصة بادلتها واضافة العلم اليهمن قبيل اضافةالعام الىالحاص كشجرالاراك

و بچوزان یکون من قبیل اضافة المصدرالی المفمول اوالمجموع المرکب منهاوالمراد موفة تلك القوانين بدلائلها وقدم هذاالعلم على علم البيان لان ايرادا لمعانى الواحدة ع الطرق النتلفة المتبرفيه انما يمتبر بمدر عاية المطابقة المقصودة في هذا العلم (علم) اىملكمانتمكز بهاغ إدراكاتجز ئية باستحضار المعلوماتواستحصال المجرولات واطلاق العلم عليهامن فبيل اطلا قراسمالسبب على المسبب ويجوز أن يراد به نفس الاصول والقوا عد المعلومة بجمل العلم بممنى المعلوم مجازًا -( يعرف إ، احوال اللفظ العربي ) الماآثر المعرفة على العلم جريا على ما اصطلع علبه البعضان المعرفة تطلق على الا دراك الجزأي والعرعلي انكلي وفدتستعمل المرفة فياتد رك آثاره لاذاته والملم فياتدركذانه ولذايقال عرفت الله دون علته و الادراكات الجزئية هي معرفة كلفرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمنى إذاي فرد يوجد منها يكن المان فرفه ذلك العلم لاانه تحصل جملة بالفمل لاستحالة وجودما لاتناهي فلايرد ماير د وتقييد اللفظ بالعربي انفاقي والاليس التخصيص وجه- ( التي يهايطابق اللفظ متنض الحال الحال هو الامر الداعي الى اير ادالكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب المقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه ولطبيق اللفظ على المقنضي ايراده مشتملا عليه اوحمل كلام الغير عليه من الانبان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الحذف والتعريف والتكبروغيرهافي مقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فاكار المغطب مثلا حال يقتضي التاكيد فاذا أ تى الكلام في مقام الانكار مؤكدا او حمل الكلام المؤكد م الغير على رد الانكار فقد طابق الكلام فقض الحال وبذاك خرج سائر العلوم العربية وبقوله بهااى لابغيره الحرج البيان والبديم اذيمة برفيها امور: ابدة ( وموضوعه ) هومايبحث فيه عن عوار ضه الذاتية

التى يرجع البحث فيه اليها (الكلام الهاد رعمن له ملكة التعبير بكلام بليغ) الملكة عبارة عن الكيفية النفسانية الراسخة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة قارة لا تقتفى القسمة ولا النسبة وفي قواء ملكة التعبير ايذان بان صدورا الكلام البليغ عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبليغ عموم عطلقا الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبليغ عموم عطلقا الكون الفصاحة ما خوذة في تعريف البلاغة فكل بليغ فصيح وليس كل فصيح بليغا لجواز كون الكلام الفصيح غبر مطابق لما يقتضيه الحال (ويفصر في غائية اليواب) انعصار الكل في الاجزاء كانعصار المشرة في احاده الا كحصر الكلى في جرئياته والالصدق علم الماني على كل باب

## ﴿ الاول باب احوال الاسناد الخبرى ﴾

هوانضام كلة الماخرى من حيث افادة الحكم ببوت مفهوم احدها لمفهوم الاخرى اونفيه عنه و انماقدم الخبرعلى الانشاء لكثرة مباحثه و تقديم احو ال الاسناد على احوال الفار فبن مع كون النسبة متاخرة عنه الان البحث في هذا العلم عن احوال الفظ المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الاتصاف ولا لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم انما هوذا تعمالا من حيث ذلك الا تصاف ولا كلام فيها رنسبة الفعل الميقل اسناده كما قاله لخطيب رحمه اله للا يردما يرد عليه من عدم دخول النسبة الا يقاعية والاضافية مع ان المجاز العقلي يجري فيها ايضاف ومكر الليل والنهار ولا تطبعوا المراكسر فين الومهناه عن المصدر واسمى الفاعل والمفعول واسم التفضيل والصفة المشبهة والفارف (الى ماهوله اى الى شي يكون الفعل اومهناه ثابت الذلك الشيء بان يكون قائم به ووصفاله كالفاعل فيا بني له الفعل نحو ضرب زيد عمر الوالمفعول به فيا بني له تحوضر ب زيد (عند المتكم) متعلق المتعلق له

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكزبقي مالابطابق الاعتقادفا درجه بقوله (في الظاهر) هذا ابضامت لمق به والحاصل النسبة الي شي يكون الفعل اومعناه أابتالذلك الشي عند المتكام فيإيلوح مز ظاهركلامه لعدم انتصاب القرينة على غير ماهوله رحنيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلبة باعتبارانعاثابته فى مملها والحاكم بهذه هوالمقل دون الوضع فاقسامها على ماييزى اليه التعريف اربية (الاول) مايطابقللواقع والاعنقادجيعا كقول الموحدشني لقه المريض(والثانى) مالا يطابق شيءًا منهماً كفولك ركب زيد والحال انك تعلم انه لم يركب روالة لث) مايطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب المريض (والرابم) مايطابق للواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خاق اقدالافمال كلها (والى ملابس له ) معطوف على الى ماهوله اى نسبة الفعل اومعناه الى ملابس لهمغائرللملابس الذىذلك الفعل اومعنامميني لهوذ لك المفائراعم من ائ يكون مفائرا في الواقم كفول الموحد انبت الربع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كقول المنتزلي خلق الله الافعال كلها( بتاول) مثعلق بالنسبة اى نسبنهالي ملابس بنصب قربنةمانعة من كونالنسبة الىماهولة (مجاز عقلي) تسميته بالمجاز باعتبار انه منجار زعن محله وتقييد . إالعقلي لافادة حصول هذ مالنسبة بقصد المنكلم دون الواضع (وشرطه) في المجاز العقلي ( تصور الحقيقة ) يان يكون للفعل فاعل او م معول اذا استداليه يكون الاستاد حقيقة وهي اماجلية • كقولة تمالى للماريحت تجارتهم اىماربحوافي تجارتهم اوخفية كما فيقول ابن المعذل. رأينا صفحتي قمر ٠ يفوق مناه القمرا يزيدك وجهمسنا ٠ اذاما زدته نظرا

﴿ اوالقربنة ﴾ اىشرطفيه تصور القرينة الصارفة من ارادة ظاهرا الكلام اذا لملبادر

الى الذهن صند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهى اماله ظية كما ان فيل الله قرينة لفظية على الصرف عن الظاهر في اسناد ميز عنه الى جذب الليالي في قول ابي المجم

فد اصبحت ام الخيا و قد عي · على ذنبا كله لم اصنع من ان رأت رامي كراس الاصلع · ميز عنه قنزعا عن قنزع جذب الليالي ابطش و اسوعي · افناه فيل الله للشمس اطلمي حتى اذا و اراك افق فا رجى · يابنث عمى لا تلومي واضبحي

اوممنويةبان يصدرانبت الربيع البقل من الموحدا ويستحيل قيامه بالمذكورعقلا كا في ممبتك جاءت في البك الوعادة كهزم الاميرا لجند ( وطرفاه المحقيقتان ) لغويتان اومجازان( لغويان) ( اومختلفان) يعنى في المجاز العقلى المسندوالمسند اليه اماحقيفتان نحوشني الطبيب المريض اومجازان نحواحي الارض شباب الزماق اومختلفان باق يكون المسندحقيقة والسنداليه محاز الوبالمكس نحوائيت المقل شباب الزمان و احبي الارضاار بهع (ثم ان فصدافادة الحكم اوعله به به ي ان كان قصدالخبر باخباو و قوع النسبة افادة الحكم للخاطب نحو زيد قائم. لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و المراد بالغبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظابا لجلة الحبرية اذهىر بالجبيء لاغراض اخرسوى الافادة كاظهارالتخرن والتحسرفى قوله تعالى حكاية عن امرأة عمران رباني وضمتهااني والضعف والتخشم كم في ربياني و هن العظم مني (فيقتصر على قد والحاجة ) لااذيد والاكان عبد اولاانقص والالم يحصل الغرض (و لا يؤكد لخالي الذهن ) اى لا يوكد الحكم بالتاكيدات و هي ان واللام و القسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالن لايكون عالما بوقوع النسبة اولاوقوعها لاستغنائه عنها اذا المحل الخالى يتمكن فيه كل نقش يردعايه لعدم المائع كاقيل

اتاني هواهاقبل ان اعرف الهوى • فصادف قلبا خاليا فتمكنا (وزُو كدللترد د استحساناً ) يمنى ان كان المخاطب مترد د ا في اثبات الحكم وعدمه بان عيل الى هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم عور كدابزيل ذلك تر دده ولايالغ في توكيده وانماحسن مع ان الخاطب لميمتقد خلاف الحكم حتى يحتاج الىاز الته ليتقر ر الحكم في فلبهو بترجح على خلافه نحولزيد قائم (وللنكروجوبابيسب الاذكار) اى الخاطب ان انكر الحكم وجب تأكيده بحسب قوة الانكار و ضعفه از الةله كـقوله تعالى حكاية عن وسل عبسي اذكذ بوا اولا انااليكم مرسلون فاكدبانا واسمبة الجلة وثانيار بنايط اما اليكم برسلون اكدبالقسم وان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين فىالانكار (فالاول) ابتدائى والثانى طلبى والثالث انكارى وجهالتسمية ظاهر بادني المل (وقد يجعل كغيره لانمعه من الردع) اي يجعل المكر كفير المنكرلان معه من الدلايل و الشواهد التي ان تاملها لار تدع عن الانكار كقوله تعالى لنكري الوحــدانية الهكم الهواحد من غيرناكيد لوجودالدلائل الرادعة من الانكارعنده (ويمكس بظهور امار لهعليه ، اى يجمل غير المكركا لمنكر بظهو ر امارة الانكار عليه نحو قوله تعالى ثمانكم معدذلك لميتون موكدبان واللام ممانهم غيرمنكر ين لذلك الا ان غفلتهم عن المرت مايمد من امارائه اذ من اعتقد حقيته فشافه الاستعداد فلما لميسنعدوابالاسلامفكانهـ ينكر و نه •

#### ﴿ وَانْتَانِي بِأَ بِ أَحُوالُ الْسَنْدُ الَّهِ ﴾

(احواله في الامور العار ضةله) من حيثذا له لابواسطة الحكم والمسند (حذفه لظهوره اىلظهور المسنداليه بدلا لةالقر ائن هليه واعتمادانتقال الذمن اليه فمع ذلك انذكر يعدعبثا فيجليل النظركقول المستهل الهلال والله (اواسمحان

تنبيه السامع، هل يتنبه عليه المهمليتنبه (اوقدره) اى المتحان مقدار تنبه هل يتنبه القرائن الحفية الم الجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه المصداهاته وتحقيره كقوله • (شعر)

حريص الى الدنيامضيع لدينه وليس لما في بيته بمضيع (او المكس) اي صونه عن اللسان لغاية شرفه و عظمته كما فيل في هذا المعنى الشعر) واياك واسم العامرية انفى الخارعليما من فم المتكلم ومن امثلته قول الفاضل البلجرامي (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس 🕟 شهاب جل عن نقص الافول (او تیسر الانکار)ان احلیج الیمفان النصر یج مانم منه کقولك ظالم فاجرای السلطان فليسلاحد ان يزاحمك لتاتى المناص بالانكار عنه زاوتمينه) و هذا اعم من ازيكون واقعياكما فى خلاق لمابشاء اىاته اواد عائيانحو و هاب الالوف اىالامبروفد بمذف للاخفاء عن غيرالمنا طب من الحاضرين كقولك. فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره للاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه منءرجحات الحذف(و ضمف القرينة)يعني يذكر للاحتياطء يعدم فهم المخاطب لضمف القرينة وخفائها (اوالتمريض بغباوة السامع) بانه لايغهم الابالنصر يج اوالايضاح) والنقرير في ذهن السامع كما قال الله تعالى اولئك على هدى من ر صهروا ولئك هم المفلحون · بتكرير اسم الاشارة او الرفعة اى تعظيم المنداليه نحوالسلطان فعل كد ا (او الاهانة ) نحو السارق فائم(او التبرك) نحو نبيناصلي الله عليه و آله وسلم قال كذا (او التلذد، بالذكر حقيقة كذكراسم المحبوب ولنعم ما قبل فيه • (شمر) اجدالملامة في هو الله الديدة ٠ حبالذكرك فليلمني اللوم

راو ادعام) كذكراسه الممدوح مثل (شعر)

اهد ذكر نمان ان ذكره م هو المسك مأكررته يتضوع

و قديذكرلقصدالتعجب نحوز يديقلومالاسدرو بسط الكملام )في مقام يطلب الا ماع مثل في عصاى اتوكاً عليها واهش بهاعلى غني و في جواب ماتلك اليينك

لأموس الوالافنخار كقولنا نبينا حبيب افمخاتم المرسلين ابوالقاسم محمد بن عبداله

صلى المعطيموا لموسلم في جواسمن لمبيك (و فعريفه) اى ايراد السنط البهمعرفة

هى مايقصد بعمين عندالسامع تنازلد يعمن خيرصرحيث هومعين بخلاف النكرة غانهايقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث هومن غير ان يكون في اللفظ

ملاحظةالتمين اباضار لمقام التكلم) ونحوممن الخطاب والغيبة مثل قول النبي

صلى الله عليه واله وسلم الماالنبي لاكذب اللابن عبد المطلب ونحود (شعر) الت تبتى ونحن طرافداكا ٠ احسن الله ذوالجلال عزاكا

وكفوله

هوالحبيب الذي ترجى شفاعته · اكل هول من الاهوال مقتم (وبالعلية) اى تعريفه بايراده على اهوماوضع اشي مع جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداء) اىلاحضارالمسنداليه فىذهن السامع بشخصه اول للرة (باسم خاص به) بحيث لايطلق على غيره حتى لتميز عنده صاعداه نحواته ولىالذير أمنوا (والكناية) اىتمريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحوابو لهب فعل كذافانه لميع الى المني الاصلى الاضافي اعنى ملازم الهب لبنتقل منه الى كونه جهنسيا (اربما

سبق من الرفعة كقوله • عمد صاحب التبليم خاتمه • والصادر الاول المقرون بالقدم (اوالاهانة مثل صخرفمل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر

(شعر)

تافه ياظبيات القاع قلن لنا للاى منكن الم ليل من البشر اوالتبرك كافيات المنعم الكريم وعمد الروف الرحيم (اوالتنبيه ) على غباوة السامع راوغير ذلك ) من الوجوه التي تلايم اعتبارها في الاعلام كالتفاول والتعاير والنسجيل على السامع حتى لا يكون له سبيل على الانكاد (و بالموصولية الجهل بغير الصلة من الاحوال الصلة) اى تعريفه بايراده اساموصولا لففد علم السامع غير الصلة من الاحوال الحاصة به نحو الذى جاه في اصل أرجل صلط (اوالهجنة) اى استة بالتصريح بالاسم فيذكر بصفة محتصة به (او التقرير) للغرض الذى يساق له الكلام كمة وله تفالى و راود ته التي هو في بيتها فا لغرض منه نز اهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله لان امتناعه منهامع كمال قدر فها عليه ابلغ في الفقة ففيه تقرير المقصود وطهارة ذيله لان امتناعه منهام كمال قدر فها عليه ابلغ في الفقة ففيه تقرير المقصود وهذا ادل من امراً قالعزيز اوز ليخاولذا لم يصرح بها ولا ستقباح التصريح ايضا و او النخيم ) اى تعظيم المسند اليه نحو غشيهم من اليم ماغشيهم و او الايمان الموصول للاشارة الى طريق بناء الخير بان يكون مورثا لتعظيم شان الخبر غود و رثا لتعظيم شان الخبر غود و رئا للاهار قال المعلم المنا المنا الموسول الاشارة المام عن المعارف المنا الخبر المنا ا

ان الذى سمك الساً بنى لنا · بيناد عائمه اعزو اطول ( ا و مثمر التحقيقه ) مثل · (شعر)

ان التي ضربت بيتامهاجرة بكوفة الجندغالت و دهاغول

اومشعر ابعلة ثبوت الخبر للحغبر عنه إصالة وبتعظيم المتكام اوالسامع اوالخبر عنه اوغير ذلك تبعاكما في قوله تعالى ان الذين يسلكبر ون عن عبادتى سيد خلون جهنم وان الذين يبايعونك انما يبايعون الله وان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس والذين كذبوا شعبها كانوهم الخاسرين اومعز يالى التنبيه على الخطاء من المخاطب نحو (شعر)

ان الذيت ترو نهم اخوانكم · يشنى غليل صدورهم اله تصرعوا اومن غيره نعو (شعر)

ان التي زعمت فواد ك ملها · خلقت هواك كما خلقت هوي لما الله معنى أخرغيره مثل (شعر)

انالذىالوحشة في داره • تونسه الرحمة في لحده

وقديؤ تىلتشويق السامع الىساع الخبر بان تكون الصلة امراغر يبانحو

والذى حارت البرية فيه • حيوان مستحدث من جماد

( او للترغيب ) نحوان الذي حسن افعاله و كل جاله كذا ( او للتنفير) نحو الذي شاه خلقه وساه خلقه ، او للحث على الترحم مثل الذي سبي او لاده ونهب طريقه و ثلاده و او للغلظة ، نحوالذي لا يرحم صغير ا ولا يؤقر كبير ا او للانعام نحوالذي خلص لك و داده ورسخ مع عدو ك عناده و اوللا تتقام ، نحوالذي يوالى اعداه كويعادى او ليا اك و ا وغير ذلك ، مما لم ينضبط ( و الاشاره لشينوه ) اى تعريفه يا يراده اسم اشارة لتم ز المسنداليه اكل تميز كقوله ( شعر )

هذا الذى تدوف البطحاء وطأته و البيت يعرفه والحل والحرم هذا النقى النقى الطاهر العلم من معشر حبهم دين و بغضهم كنفر و قربهم منجى ومعتصم هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله بيده انبياء الله قد ختموا

اوللتعريص بالغباوة)اىغباوة السلمع حتىكانه لايدرك غير العسوس كقوله اولئك ابائى فجئى بيثلهم • اذا جمعتنا باجر ير المجامع

(اوبيان حاله فرباو بعدا) اى حالى المنداليه في القرب والبعد والتوسط بهذا وذلك

و ذاكـُوهـذا البيانوانكان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا نوطئة لماينفرع

عليه من التمظيم والتحقير ( اولماسبق ممن التمظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا القرأ في يهدى للتي هي اقوم وذلك الكتاب لاو يب فيه والنعقير بعم انحو مامذها لحيوة الدنياالالعب ولهووفذلك الذى يدع اليثيم وتعريف المسنداليه بالمرف (باللاملام) اىللاشارة الى المهدالخارجي هوحصة معينة من الحقيقة فردا كان اوافرادا سواء كان العهد باعتباركو نه مسبوقا بصريح اللفظ نحو ووهبنا لداودسليان فعمااه دانه اواب والمرادمن العبدسليان عليه السلام اولا نحووليس الذكركالانثي · فالذكروان لم يكن مسبوقا بذكرصر يج لكنه مسبوق بالتحرير الذي هو عبارة عي متق الولد فحدمة بيت المقدس في قوله قالت وب الى نذرت لك ما في بطني حمر را وموانما يكون للذكوراو باعتباد علم المخاطب الغرائرين نحوركب الامير افزا لميكن فيالبلدةالاامير واحداو باعتبارحضوره خارجانحوهذا الرجل فعل كذا وكقوله مجانه في غير المنداليه اليوم اكملت لكم ديكم (اوالحقيقة) اى للاشارة الى الحقيقة ونفس الطبيعة المدخول عليها امايحيث لايصلح للانطباق إي الافراد اصلاوهولامالجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تعالى فيغبر المسنداليه وجملنامن الماء كلشيءحي اوبحبث يصلحه ويكون بيان الافراد مهملارهولام المهدالذ هني مثل اخاف ن ياكله الذاب حيث لاعهد افرد في الخارج وهذاوان اجري عليه في الفظاحكام المعارف لكنه قريب من النكرة معنى اذ النكرة عبارة عن بمض غير معين من جلة الحقيقة وهذاعبارة عن نفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالقرينة فالمجرد وذو اللاممع انضام القريبة سواسيان وبالنظر الىذا أنها يختلفان ولذاقديراعي جانب النكارة ايضاويوصف النكرة كمافى التنزيل كثل الحاريجمل اسقارا (ارالاستغراق) الحاللاشارة الىنفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلما (حقيقيا) بان يرادكل فردنما بتناوله اللفظ بحسب الوضع نحواق الانسان لني خسر

(اوغيره)اى غير حقيقي النيقصدكل فرد ما يتسله الفظ بحسب العرف فعوجمت الصاغة على باب الامبر فالتمارف على صاغة بلده او مملكته لامطاق الصاغة واعلى ان الجمعية من وجه حتى لوحلف الاستغراق بين المفود والجميرع ذها باللى بطلان منى الجمعية من وجه حتى لوحلف اللايتزوج النساء حشت بواحدة ولوقال نساء لا يحنث الابتلاث وقال السكاكي ان استغراق المفرد الشعل من استغراق المثنى والمجموع انما يتناول والمجموع لتناوله كل واحد من الاقراد واستغراق المثنى والمجموع انما يتناول النين التين وجماعة جماعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراء كافى قواء تعالى اعلم غيب السموات وعلم أدم الاماء ولهو يف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء من المارف (الاختصار) اي طلب الاختصار لحفيق المفام لانها اخصر طريق الى من المارف (اللاختصار) اي طلب الاختصار لحفيق المفام المنا المهنى ذهن السامع كقوله

هو اى معالركب اليانبز مصعد • جنهب وجنانى بكة موثق فلفظ مواح اختصر من الذي اهواد والسبق من التنظيم بشان المضاف تحوفقال لم رسول الذافة الله وسقياها والمضاف اليه تحوعبدى حاضوا وغيرها تحوعبد الخليقة عندى والتحقير المضاف حثل ولدا لحجامة المح والمضاف اليه مثل ضارب

تريد على الباب ارغ برهمانحوولد الحجام بالسرزيد اوقد يوتى به لتمذر التعداد نحو

اجمعاهل الحق على كذاركقوله، شعو بنومطريوماللقاءكا نهم ه اسودلمافيغيلخان اشبل

اوتمسره اماباعثبارالكثرة نحواهل البلدفعالواكذا ايواعتبارلزوم تقديم بعض على

بمض من غايرمرجح مثل علماه للدينة اتفقوا على هذا · لوباعتيار اشتمال التصريح على تحقيرهم نحو علما و البلد فعلوا كذا وكقوله . شعر

قومی هم قتلوا ا مبم ا خی 🔹 فاذارمیت یصیبنی معمی

اواملال السامع نعو حضر اهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نعو صديقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب اومجاز العليفا باعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الخرقاء في قوله مسشعر

اذا كو كب الخرق الاح بسورة و سهيل اذا عت غز لهافي القرائب اوارتهزاء نحوان رسولكم الذى ارسل اليكم لمجنون وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) اى تكير المسند البه القصد الى فرد ما يصدق عليه اسم الجنس كقوله تعالى جاه رجل من اقصى المدينة (اوالتوعية) اى القصد الى فوع منه كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الاغطية (او) تكيره لفائدة (التقليل) نحورضوان من المنه اكبر (اوالتحقير) نحووائن مستم نفحة من عذاب ربك وقد يحتما عانحو لزيد ولي شي اى قليل حقير (اوخلافها) هوالتكثير نحوان له لابلاوان له لغنا والتعظيم كقوله وسعو

له حاجب عن كل أمريشينه وليس له عن طالب العرف حاجب وقد يجى لكليها كما في قوله سجانه و ان يكذ بوك فقد كذبت رسل من قبلك اى دوواهدد كثيروا يات عظيمة وربما يحتمل التعظيم والتحقير جيعا كقوله نمالى افي اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اى عذاب عظيم اوشى من المذاب فد ينكر لهدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل من المذاب وقد ينكر لهدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل ينادى على الباب اوادها وفروجل قائل هذا القول مع عرفانه بحاله والمناه المنه عن التعريف كقصد الابهام ولى السامع لفرض نحور جل قال اللك شمتنى وربه يكر عن التعريف كقصد الابهام ولى السامع لفرض نحور جل قال اللك شمتنى وربه يكر عن اقراد الدواب من فطفة معينة اوكل نوع من انواعهامن نوع من المياه عني من افراد الدواب من فطفة معينة اوكل نوع من انواعهامن نوع من المياه عني نصوان نظن بنك الدابة اوالنه عليم مثل فاذا توا بحرب من القورسوله والتحقير نحو ان نظن بتلك الدابة اوالنه عليم مثل فاذا توا بحرب من القهورسوله والتحقير نحو ان نظن

الاظنااي ظناحقيرا (و وصفه ) اىوصف المسنداليه (للكشف) عن ممناه وتفسير دوهواماللاهية لحوالمقل المجرد عن المادة في ذ الهو فعلم كامل بالفمل او للفظ نحو الجسم الطويل المريض العميق مفتقر الى مكان يشغله ومثال كو نه للكشف في غيرالمسند اليهقوله ثعالى نالانسان خلق هلوعااذامسه الشرجزوعا واذامسه الخير منوعا فمعنى المارع مافسرفي الاية (اوالخصيص) سواد كان بنقليل الاشتراكاو برفع الاحتال نحوالعم السائمة توجبالزكوة وزيدالملم عندنا (اوالمدح والذم اوالترحم) نحوجا منى زبدالعالم اوالجاهل اوالمسكين (اوالتا كيد) نعوامس الدابركان يوماء ظهار وتاكيده للنقرير، اي تاكيد المنداليه لتقرير . وتحقيق مفهومه بحبث لايحتمل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السلمر اولقصد انتقاش،منله فیذهنه نحوجاه زید زید (اودفم ترهم التجو ز /ای النکام بالمجاز نحواقتص من زيدالامبرالامبر اونفسه اودفع توعم السهوفي التكلم نحوجاء السلطان السلطان (او) د فع ترقم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و بيانه)اى انباعه بعطف البيان (للايضاح) والنفسير بما يخنص بالتبوع ويوضح ذاته نحوقال ابوالحسن على كرماله وجه كذا ويكفي ابضاحه له عندالاجتاع وان لميكن اوضع منه عندالانفرادخلافاللسكاكي وقديجامم الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جعل الدالكمية البيت الحرام · عطف بيان اتي به المدح والايضاح وماقال صاحب الكشاف انه عطف بيان جروبه للمدح لاللايضاح فهومحمول على نفي كونه لمجردالايضاح وقديجيي عالا مختص كالطيرفي قو له، والمومن العائذات الطيريسمها • ركبان مكة بين الغيل والسند ﴿ وَابِدَالُهِ } اكالابدال منه (ازيادة التقرير) و الايضاح والتفسيروفيه اشعار الى ان البدل مقصود بالنسبة بغدا ارطبة والتقرير زيادة تحصل تبعاوز يادته ظاهرة في

بد ل الكل للذكر مرتبن مرتبن واما في بدل البمض فلان المتكلم بحقق الاول وببينه بالثانى بعد النجوز والاجال وهوبما يؤثرني النفس نحواكلت الرغيف ثلثه وكذا فى بدل الاثبتال لكن يجب فيهان يكون الاول بحيث يجوز ان يطلق ويرادبه الثانى نحواعجبني زيدعمه فلك انتقول فيه اهجبني زيد اذااعجبك علمه وطويئا كشج للمقال عن ذكر بدل الغلط لماانه لم يقع فىالكلا مالفصيح لافيالنظرولافيالنثرة ضلاعن التنزيل البليغ المعزز وعطفه) اي اثباعه المطف التنصيل اينفصيل المسنداله بالاختصار كافيجاءز يدوهم وفلنه اخصرمني جاهزيد وجاه همرو ومفيد لتبصيل المسند اليه بخلاف جاه في الرجلان ولم يعلم منه نفصيل المسنداذ الواولمطلق الجمع ولادلالة فيه لحيُّ احدهما قيل الاخراوبمد، او ممه وانما فهم مجردالاشتراك فيه وقديجيُّ لتفصيل المسند ايضًا ممالاختصارتموجاه زيدفعم واوثم صرووجاه في النوم حتى خالدفهذه الحروف التلاثة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول د ال على التمقيب من غير مهلة واله في على المهلة والثالث يفهد ترتيب اجزام ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقرىاو بالمكس (اولاردالي الصواب) اى اردالسامم عن الحطأ في الحكم الي الصواب كفولك لمن ادعى ركوب خالد دون عمرواو ركو بهاركب صرولا خالد ولكن بجيي ارد فالب الحكم لالرد معممه امتمالا كقوله

ا مرهلي الديار ديا رليلي · اقبل ذالجداروذ الجدارا وماحب الديا رشفنن قلبي · ولكن حب من سكر الديارا لمن امتقدالمكس لالمن إدعى الشف جها اوالشك ) من المتكلم اوللنشكيك اى ايقاع المخاطب في الشك نحوجاه زيداو عمروا و التخييراوالا باحة نجوليا خذمالي زيداو عمرو (ا و صرف الحكم) عن المحكم عليه الى اخر فعوجاه زيد بل عمرو وماجاء عمرو بل خالد فلفظ بل الاضر اب عن المتبوع و جعله كالمسكوت عنده وصرف المكد الى التابع إذا على بهالعطف الفردات و كانت بعدا أبات وان كانت بعدا أبات وان كانت بعدا أبات وانت بعد نفى فاقبلها كالمسكوت عنه عندالبعض اوم قرر على حاله كاهر ظاهر من كانت بعد نفى الم ابن الحاجب وحمة اقدو على هذا الا معنى فاز ضراب الاالائتمال الى الام وما بعد هااما أثبات كاعليه الجهور اونقى كاعليه المبردوا ذاجي بها لعطف الجمل فقد يمى للاضراب و تدارك الفاط وربا بوتى الانتمال من جملة الى الم منها و لم يقم في التنز بل الاعلى هذا الوجه (وفصله اى الاتباق بعده بضمير الفصل وقد يهم المسلمة على ال

وود يجى و العصر المستدالية على المستد نقولة و الذاكان الشباب السكر والشيب عما فا لجيوة هي الحسام ال لاحباة الاالموت ( وتقديه ) ال تقديم المستدالية (الاصل الى لكرنه اصلا وليس امر يستدهى تاخره فكا يجب تحققه في الذهن قبل الحمكم ينبغ إن يكون مقدما في الذكر المناح المنفي (او التمكن) الى تقديم لتقرر الحبر في ذهن السامع بان يكون فيه تشوين الى ساع الحبر كتواه من شعر و من يصنع المعروف في غير اهله ما يلاق الذي لا في مجبر ام عام ادام لها حين استجارت بقر به قرأ عامن البان الققاح النز الروا شبعها حتى اذا ما تملات فرته با فبا ميد لها و اظافر و اشبعها حتى اذا ما تملات فدا يصنع المعروف في غير الأم في مفق الكلام تقا و لا نحوسه بل و الله و الله و الما المنافر الوالتقريج) الما لقصد تفريج المنافرة بالمناه في مفق الكلام تقا و لا نحوسه بل و ارائل و الفائد و الما المنابع المنافرة المنافرة

والتحقير ومااشبه (وتاخيره) اى تاخير المسنداليه لاقتضاه المقام تقديم المسندكما سياتى في إيه أن شاه الله تنالى (وقد يخالف ما فقدم) من الضوابط و يعد ل عن مفتضى الظاهر (النكت واعتبارات منها القلب) وهوجعل احد اجزاء الكلام مكان الا خروالا خر مكانه مجيث ينقلب المعنى محسب دلا لة التركيب في غلا هر (والداعي) الى اعتباره امار عاية المفظ بان بتوقف صعته عليه كما اذايقم المسند اليه نكرة و المسند معرفة كقوله م

قني قبل التفرق يا ضباعا . و لايك موقف منك الود اعا

اىلايك موقف الوداع موقف منك اورعاية جانب المنى كقوله تما لى د نا فند لى اى تدلى فدنا ( اعلى) ان السكاكى اعتبره مطلقا و قال انه شائع في التراكيب ومورث الملاحة فى الكلاحة في قبل كما في قوله • الحق انه لو فضمن اعتبار الطيفاسوى الملاحة في قبل كما في قوله •

# ومهمة مغبرة ارجاؤه 🔹 كأن لون ارضه ساؤه

ففيه مبالغة في توصيف لون الديا. بالغبرة والمعنى كان لون بهائه لغبرتها لون ارضه والا فلبرد لمدم الفائدة المعتد بها (والالتفات) هو المدول من التكام الحالحطاب كقوله تمالى ومالى لااعبد الذي فطر فى واليه ترجمون او بالعكس كقوله .

واثبت الوجد خطى عبرة وضنا من شل البهار على خديك و المنم نعم سرى طيف من اهرى فار قنى من والحب يعترص اللذات بالالم اومن انتكام الى انفيبة نحو انا اعطينا ك الكوثر فصل لمر بك وانحر- او با لمكس نحو الذى ارسل الرياح فتثير سحابا فسقناه و لو من الحطاب الى الغيبة مثل حتى اذا كنتم في الفلك و جرين بهم بريج طيبة وكنفوله

ا اذكر حاجتي ام قد كفاني ٠٠ حياء لهُ ا ن شيختك الحباء كريم لا يغيره صباً ح ٠٠ عن الخلق الجميل ولامساء أو بالمكس نحو قالوا اتخذالر حمن ولدالقد جئتم شيئًا ادا ( او النغليب) سوا. كان تغلب الجنس على فرد من جنس آخر كقوله تعالى اذ فلنا لللائكة اسمدوا فسجدوا الاابليس. فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فيمار يدبلفظ الملا تكة تغليبا ا و تغليب الاكثرمن جنس على افله بأن ينسب الى الجميع دا هو منتسب الى الا كثر نحو لنخر جنك يا شعب و الذين ا منو معك من قريننا او لنعودن في ملتنا · فشميب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتى بعود اليها لكنه جمل من ملتهم تغليب اثباعه عليه في الكون على ملة الكفارة إلى الايمان حتى يكون الدخول فيهابعده عودااو تفليب الذكور على الاناث إن اجري على الجميم صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكوركقوله تعالى كانت من الغابرين اى امرأة لوط عليه السلاما وثغليب المتكلم على المخاطب اوالغائب تحواناوانت فعلناواناو زيد ضربنا او تغليب المخاظب على الغائب او لغايب المقلاءعلى غيرهم إن بمبرعن الجميع بصيغة تختص بالمقلاء كمافي قرله تعالى جمل لكم من انفسكم ا زواجاو من الانعام ازواجا يذررٌ كم فيه · فقوله يذ: وُكم خطاب شاهل للما س المخاطبين والانهام الذكورة بلفظ الغيبة ففيه نغاير الخاطب على الغائب والمقلاء على غبرهم اوتغليب جانب المعنى على جانب اللفظ نحو بلانتم قوم ثيم إون بتاء الخطاباو تغليب الموجود على المعدوم مثل الذين يؤمنون بمانز ل اليكء فالمراد المغزل كله وان لم ينزل الابعضهاو تغليب احد المنتاسبين على الأخركالقمرين للشمس والقمر والعمرين لاميرىالمومنين ابي بكروهم رضي الله عنها (وغيرها) من الاعتبار ات كوضع اسم الاشارة

موضع الضمير للمناية لتميزه او ايهام بلادة السامع حبث لايعرف الا الحسوس او كال فضائنه حيث يشا هد غير الهشا هد كا لمشاهد كمو له • مسمو

ناك التع قلبي بها مشغوف · اكنيت عنهاواسمها معروف وكوضع المفلمر غير الاشارة موضع الضمير اها الغائب فلزيادة التمكن نحو الله الصمد · اوالتكام فللاجلال نحو امير المو ه بيزيا مركد كذا مكان انا آمرك اوالاستعطاف كقوله و

الحي عبد لشالها من ا قاكا ٠ مقرابا لذنوب وقد د عاكا فا ن تغفر فانت لذ اكااهل · و ان تظرد فمن يرحم سواكا وكوضع المضمر سوضع المظعر من غيرعائد حقيقة اوحكما نحور به رجلا و ندم رجلامكان رب رجلوندم الرجل على من يجمل الهنصوص خبريتبداً ممذ رف مثل قل هوافي احد وفانه الانعمى الابصار • موضع لفظ الشان و الثصة للتمكن فذهن المسلمع وكالتمبير عن صينة المستقبل بلفظ الماضي تنبيها عسلي تمفق وفوعه نحوزًا دى اسماب الجنة • مكان ينادى او بلفظ الفاعل مثل ان الدر لواقع او المنعول تعوذاك يوم مجموع له الناس و كلتي المخ طب والسائل بفيرمايترقبه وبطلبه بحمل كلامه فليخلاف مراده وتغريله منزلة غيره أنبيها على انه الاليق بحاله اوالمهم له كقوله مثل الامير يحمل على الادهم والاشعب في جواب لاحلنك على الادهم و مثل قوله تمالى يسئلونك عن الاهلة قل هي موافيت الناس عندمن قال ان السوال كان من السبب في اختلاف القمر بزيادة النورونقصانه فاجببواببيان الغرض من هذاالاختلاف تنبيهاعلي انه الاهم لهم من بيان السبب والاليق بحالهم لانهم ليسواعن يطلمون عليه بسهولة اوبحمل سواله لى معنى آخر لنكتة كاروىان الحجاج قال لصبي احفظت انقرآت

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمعة قال اوكان متفرقاحتى اجمه قال المحكمة قال المسائى انز له محكماقال افاستظهر تعقال دماذا قدان اجمله و راء ظهرى قال ياويلك ماذا قول قال الويل لك قل اوعيت القرآن في صدرك و كقصد الحطاب الى واحدمم ان المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير امالها بة اواستحياه منه اواحتقاره اولاعراض عنه اومخافة اجابته المدول عن الغير امالها بة اواستحياه منه اواحتقاره اولاعراض عنه اومخافة اجابته علا يشنيه ه

## ﴿ و الثالث باب احوال السند ﴾

(ذكره و تركه لمام) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عدم الصارف عنه من مرجعات الحذف نحو زيد قائم اوالاحتياط لقلة الاعتباد بالقرائن نحو من بحيم المنظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأ هااول مرة واوالتعريض ببلادة الخاطب نحو محمد نبينافي جواب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذلك من النكت واماحذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله و شعى

ومن يك اسمى بالمدينة رحله • فانى وفياربها لغريب

وللاحتراز عن العبث مثل فوله تعالى قل لوانته بملكون خزائن رحمة ربي · اولضيق المقام نحو خرجت فاذا السم او الثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهواقوى الد لمان كقوله ·

ان محلاوان مرتحلا • وان في السفراذ مضوام لا

اولقيام القربنة كوقوع المكلام جوابا لسوال محقق نعوواتان سئلتهمين خلق السموات والارض ليقولن الله الىخلام المفاومة درمثل يسبح له فيها بالفدو والاصال رجال على من قرأ يسبح مبنيا المفعول وقد يكون لغير ذلك روايراده)

ای ایرادالسند (جملة) اسمیة کاناوفعلیة انشائیة اوخبریة (الکونه) ای کونه المسند اسبیا او هو عبارة عنی کونی الجملة معلقة علی المبتدا الهائد لایکونه مسندا البه فی تلک الجملة نحوزید ابوه قائم وقام ابوه (اومقید المبتدوی) ای تکویر الاسناد نحو زید قام وزید قام وزید کانه الاسد (و افراده) ای افراد المسند لعدم افادة التوی المکرنعو زید ذاهب او فعلیته ای فعلیة المسند (المبتد الحقید) ای تقیید الحدث (باحد الازمنة التلتة ) ای الماضی والحال والاستة بال اجزاره فی الوجود و افر ما فی جزه المهوم الفعل و تجدد الجزه یستد عی تجدد اجزاره فی الوجود و افر ما فی جزه المهوم الفعل و تجدد الجزه یستد عی تجدد المخالف المنتقل علی افر مان مجدد قطعالعو زید ینطلق ای میسل الکل فالفعل المنتقل علی افر مان مجدد قطعالعو زید ینطلق ای میسل منه الانطلاق جزا فی و السبته ) ای اسمیة المسند (امد مها) ای عدم التقیید المذ کور و التجدد بان فیدالدواج والاستمراد لاغراض یلا نماالئیوت شعو والاستقرار کقوله و

لاياً لف الدر هم انضروب صرائنا 🔹 لكن ير عليها وهومنطلق

اى منطلق دامًا (وتقييده) اي نقيدالسند من القمل واسى الفاعل والمفعول وغيرها بتعلق اى بفعول مطلق او به اوله اوفيه اوسه اوحال اوتديز لواستثناء (لقريبة الفائدة) اى ازدياد هالان ازدياد التقييديوجب زيادة التخصيص وهي موجبة لاز دياد الفرابة المستاز ، قال يادة الفائدة وقال السكاكى قد يقيد الفعل بالشرط لاه تبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلام يتقييده به عاكان عليه من الجبرية والانشائية فعوان جشنى اكرمك الحارمة وقال المائية فعوان جشنى اكرمك اى اكرمك وقت عبيك وان كان انشاء فانشائية فعوان جائد زيد فاكرمه اى اكرمك وقت عبيك وان كان انشاء فانشائية فعوان جائد زيد فاكرمه اى اكرمه وقت عبيك وان كان انشاء فانشائية فعوان جائد زيد فاكرمه اى المحدرة بان وامثالها في الجراه

والشرط

والشرط قيدالمستدخيه وعندالميزانيين الحكم فيحذ مالجمل يين الشرط والجزاء واماه افلاحكم فيهااصلاوالحق انهلاؤاع ينهدو بين اهل العربة اصلا والحكم بين الشرط والجزاه بالاتفاق كيف وقد صرح النعاذ بان كلم الجازاة تدل على سبيية الاول ومسببة الثانى وفيه اعادالحان المتصودهوالار تباطيين الشرط والجزاء ويعضدتما فيشرح المصباحان اطواف الشرطية فدخرجت منهان تكون جاةمفيدة السكوت عليه فتدير (و تركه) اى ترك التبيد (المانم من ترية الفائدة كمدم قصداطلاع الدامع على المقيدات اوعدم علمبهااو مدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي شكرالسند (لعدمموجب التعريف) من ارادة الحصرو العهد نحوز يدد بيروعمر واميرو ( لما سبق من التفخيم نعوهدي للتقين والنحقير شلماز بدشبثاوقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاقية الفايدة نجوزید غلامرجلوعمر و رجل فاضل( وثعریفه) ای تعریف المسندرلعلم اى علم السامم ( وجها) اى امرا باحدى طرق التعريف (وجهله ع وجهااى امر اآخر فيمكم المتكلم على الامرالمعلوم بذلك الامر المجهول للسامع بطريق من طرقه لاغادة علمسواه اتحدالطريقان نعوالراكب هوالمنطلق لومختلفان نعوز يدهو المنطلق (و تقديه) اى تقديم السند المقصر ؛ اى اقصر السند اليه على السند نحولكه دينكم ولى دين اوالثفاول كقوله

معدت بغرة و جهك الا يام و ترينت بلقا تك الا عوام اوالتشويق بان يكون في المسند الها يشوق النفس الى ذكر المسند اله كتموله للاشة تشرق الدنها بهتجها شمس الضحى وابواسمق والقمر اوالتنبيه ايتدا ماي خبريته اى كونه خبرا الانه تالانه الايتقد معلى المنعوث كقوله و

له همم لا منتهى لكبارها • وهمته الصغرى اجل من الدهر لهراحة لوا ن مشارجودها · على البركات البراندي من البحر (و تأخير وللافتضاء أي لافتضاء المقام تقد يم المسنداليه •

﴿ وَالرَّامِ بَابِ آحَوَ الْ مَتَمَلَّقَاتَ الْفَعَلَّ ﴾

اى بعضهالاختصاصه بمزيد بحث ( ذكرالمفعول ) مع الفعل ( لافادة تلبسه به ) اى تلبس الفعل به مين جهة وقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعهمنه لالافادة وقوع الفعلو ثبوته في نفسه من غيرارادةا فيعلم انهعلى من وقع وجمن وقع والا اكمان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثاوكني ان يقال وقع الفعل او وجدمثلا والا المان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثاو كني ان يقال وقع الفعل او وجد مثلا (فان حذف) المفعول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفعول وقصد بحدث المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق الفعل الفعل الفعل المناطق الفعل المناطق الفعل الفعل المناطق المناطق الفعل الفعل الفعل المناطق المناطق الفعل تعلقه بالمفعول ( وجعل) الفعل المتعدى(كاللازم)ونزل منزلته (لميقدر) المفعول للاستفناه عنهوعدم ثعلق الغرض بهكقوله تعالى هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اى من توجدله صغةالىلىم ومن لا توجد له روالا) اى و ان لم يقصد به ذلك وقصدتعلقه بمنعول غيرمذكور (قدرلاليق بالمقام) كـقولك في معرض المدح زيد يعطي اي يعطي ماله اذ الاعطام نمايكون من دلائل الكرم وباعثالتمدحاذا كانمن ماله امااذااعطي من مال غيروخيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذف المفعول من اللفظ بعدقيام القرينة (لبهان بعدايهام) مُفعول المشية ما لم يكن تعاقبًا به غر يبانحوقوله تعالى لوشاه لهداكم • اى لوشاء هدايتكم لمداكم بخلاف قوله .

فلوششتان ابكي دمالبكينه · عليه ولكن ساحة الصبراوسع وأعددته ذخرالكل ملة ٠ وسهر المنايا بالذخائرا ولع فان تعلق فعل المشبة ببكا الدمغريب ولذا لمجمذ ف المفعول ليتقرر في نفس السامع

(اودفع توهم) اى توهم خلاف القصود في اول الامر كقوله ٠ وكم ذدت عني من تحامل حادث ٠ و سورة اتام حززن الى المظم فحذف مفعول حززن اى اللحمائلايتوهم السامع قبل ذكرقوله الي العظم ان الحز لمينته اليهوكان في بعض اللحم ( اوتعميم) اي لتمميم فيهاى المفعول باختصار والايكن تعميمه عندالذكر بايراد صيغة المموملكن يفوت الاختصار كقوله ثمالي والله يد عوالى دارالسلام اى جميع عباده ( او فاصلة ) اى لرعاية الفاصلة كماني الننزيل والليل اذاسجي ماودعك ربك وماقلي ١٠ كماقلاك (اوقيم) اي لقبع ذكر المفعول والحياءمنه كقول امالمؤمنين عائشة رضى الله عنهامارا بتسمنه ولاراى مني اى المورةوقد يحذف لمجرد الاختصار نحوار في انظراليك اى ارفى ذاتك ولقصد ذكره ثانبالكمال المناية لوقوع الفعل على المفعول صريحاً كـقوله \* قدطلبنافلمنجداك في السودد • و المجدوالمكارم مثلا اي طلبنا لك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفا وامكان الانكار هند الافتقارو تعينه وغير ذلك ( وثقد يمه ) اى تقديم المفعول (التخصيص) نحواياك نمبدو ايا ك نستمين اى نخصك بالعباد ة والاسلما نةو قديقد م لر د الخطأ في التمين نحوزيد ارايت لمن اعتقد انكر أيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجم نجو قوله تمالىخذو. فغلوه ثم الجحيم صلوه. فاما اليتيمفلا نقهر و اما السائل فلاتنهر اوغير ذلك من التبرك و الاستلذاذ و موافقة كلام السامر وضرورة الشعر (و ثقد يم بعضها) اى بعض المعمولات رعلى عض الاصلى ولا مة نمي للمدول ونه كتقديم اول مفعولي باب ظننت واعطيت على الثاني و نقديم المفعول المطلق ثم به بلاواسطة حرف الجرثم بالواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم له ثم معه عنداجتماع المفاعيل وتقديم النعت ثمالتا كيدثم البدل اوالبيان عنداجتماع

خيفة موسى او لان التاخير مخل بيان المني نعووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتمايانه فتاخير فواممن إل فرعون يوهم المليقه بقوله يكتم اولاهمية ذكره مثل فتل الخارجي فلاناذالاهـ فيه الحارجي المقتول ليتخلص الناس من شره •

# ﴿ وَالْحَامِسُ بِأَبِ النَّصُو ﴾

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل عملي تخصيص احدالم تبطيئ الاخر وان كان بحيث لا بنجاو زالى غير واصلاو لواد ما و (فهو حقيق) اولا يتجاوز الىممين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة اليه ولوجمس الادعاه ( وهوغيره كاي غير حقيقي ويسم الاضافي وكل واحدمنها يقم (للموصوف على صفة) بان لايتمدس الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق او على التعين وبن كان لتلك الصقة موصوف اخروالم ادبالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالذعت الخوى (وعكسه) بان يقع المعلمة على الموصوف يجيث لا يتجاوز الصفة عن ذلك الموصوف الى موصوف أخروان كال لمذا الوصوف صفات اخرفا لا قسام ادبعة , الاول ، قصر الموصوف على الصفة من الحقيق تحقيقا ادادعاه نسوساز بدالا كاتبالى لاصفة له غبرها (والثاني) بالمكس نحوما في الدار الازيد اي لاغيره وهذا كتبرجد الكن الاول عزبز لا يكاد يصدق الاادعاه اذفيا وراه الصفة المذكورة سي الصفات مابينها تناقض فلايكن ارتفاع إجلة (والثالث) قصر الموصوف على الصفة مع الاضافي ولوادعاه نعوما زبدالاقابهاى لاينجاوز القيام الى القعودوان كافطه صفات اخرى (والرابع المكس نعوزيد شاعرلاعمروان كان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا نوعيه منقسم الى قسمين ( الأول / التخصيص بشي دون شي (والثاني ) التخصيص بشيُّ مكان شيُّ (والاول) الحالفي بسيِّ ون شيُّ ( من قسم كل واحد

من نوعي غيره م اى فيرا لحقيق (قصر افراد)القطع الاشتراك ردالمن يدهي احربين كمفتين الموصوف ارموصو فين لصفة (والثاني م من القسمين لكل من نوعي غير الحقيق هوالتصيص يشي مكان شي (فصر قلب) لقلب الحكم رد الذن يدعى المكس و ما بردالشاك بين الامريع اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها فى تصرالموسوف وانصاف الإمرالذكور وغيره بالصفة في قصر الصفة (فتعين) لتمينه ماهوغير تمين هند المخاطب وليت شعرى انهم لماحصر واهذا التقسيم فيالقصرالاضافي فقطمع جريانه في الحقيق ايضاالانرى ان قو لنالاالدالاالله و ا على المشركين قصوافراد وقولنا لايدخل الجنةالامن كأن مسلمارداعلي الكافرين نصر قلب و ما حقيقيا ت الاان يقال ان الحقيق كتبرا مايكون في كلام ابتدائي يلق إلى خالى الذهن و الاضافي الهاير د اذاعا خطاه المخاطب او تر دده فبذلك الاعتبار فسم الاضافيالي ثلك الاقسام دو فالحقيق فتدبرا والغمدة من طرقه ای طرق القصر ار به اوان کان قد محصل بضمیر الفصل و تعریف المسند ايضاو اما التصريح بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) اغا) لتضمنه معنى ماوالانحو اغازيد كاأب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افرادا وقلبار ثعينا على حسب المقام والثاني(المطف) بلار لكن و بل كفولك زيدشاعر لامنجمهما زيدكالبابل شاعر ولكن شاعر في قصرالموصوف وزيمدشاعر لاعمروومازيدكا نبابل عمرو ولكن عميوفيالمكس افراداوقلبا وتعينا عسب الاقتضاء (والثالث الغي والاستشاه) نحوما زيد الاشاعراني قصره وماشاعرالازيدق قصرها فراداو قلباو تمينا بحسب الاستدعا (والرابع التقديم) اى تقديهماحقهالتاخيركتقديم لخبرعلي المبتدأ ومصولات الفعل عليه تأيصم تقديمه مثل نموي اقاى لامنطتي فيقصر موائاسميت في حاجتك اى لاغيرى في قصرها

بالوجوه الثلاثة على حسب اعتقاد المخاطب وينبغي ان يعلم ان كل واحد من الطرق الاربمة يختص بامر (فالاول، مختص بكونه مفيداللمصر، في الجزء الاخيرمري الكلام فلا يجوز في نقديم الستنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالستثني فيهمتصل بالاداة مقدما كان اومتاخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على فلة (والثاني) بكونه نصائفيا واثباتاً حتى لا يعدل عنه الاروم اللاختصار بغلاف الطرق الاخر فاذفيها نصاعلي الاثبات فقط كااذاقيل ذيدكاتب ومساعرومنجم فبقال في جوابه كاتب لاغير ومجامعاً مع الطرفين نحوانا جاءنى زيدلا عمر وزيسدا فيربت لاعمرا (والثالث) باله لا يعتمع مع الثاني في فصيح الكلام فلايقال مازيد الاقايم لاقاعد (والرابع) بانه امرذوقي يعلم دلالنه على القعر بمفهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانها تفيد القصر بالوضع والتفصيل يطلب من المطولات وثم القصر كإيكون بين المبندأ والخبرء بكون بين الفعل والفاعل نحوما جاء الازيد وبين الفاهل والمفاعيل سوى المفعول معه نحوماضرب خالد الاضرباً اوعمرا وماقامالا في الدار ومانام الافي النهاروما فمدعين الحرب الاجبناء وبين المفعولين نحوما اعطيت عمرا الادينارا وبين الحال وذيهاوالتمييز والميز والصفة والموصوف واليدل والميدل منه مثل ماجاءز يدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاءني رجل الاكريموما رأيت احدالا إلكوما كلت الرغيف الأثاثه وماسلب زيد الاثوبه.

#### ﴿ و المادس باب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام لبس له محكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعى رجاء المطلوب أولا والثانى هور تمن ) فانه طلب واشتها الامر غير منوقع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون محالا كفو له (شعر) الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشبب

اويكون ممكنا لكن يجب ان لايكون ثرقب في وفوعه حقيقة اوادعاء والالصار ترجيامثل فوله · (شعر)

فياليت ما بيني و بين احبي ٠٠ من البعد ما بيني و بين الما أب وقد يستممل فيه لونحو فلو ان لناكرة فنكون مع المومنين وهل نحوهل لنامن شفعاً • وقل استما له بلمل نحولهلي اموت الساعة ( و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي والاول) ان كا ن المقصود منه حصول امر في: هن الطالب من حيث هوحصول فيه فهو استفهام) وهواما التصور اوالتصديق ( وادواته ) الوضوعةله (معلومة) شائمة في هل وماومن واى وكموكيف واين واني ومتى وايان والممزة (فعل التصديق) فقطو يدخل على الاسمية والفعلية نجوهل جاه زيدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب بهالتصديق بوجودشي فينفسه فيسى هلية بسيطة نحوهل زبدموجوداو بوجوده علىصفة فيسمى هلية مركبة نحو هُل زيدكاتب(وغيره) سوىالممزة(للتصور فقط) الماما فهولطلب التصور بحسب شرح الاسر نحوماالعر باص فتسع شارحة اوبحسب الحقيقة نحوماالانسان غَقينَية · و من لطلب التعين النَّخص من ذوى العلم نجو من في الدارواي · لطلب التمبيزمن المشاركات نجواىالفر بقين خيرمقاما وكاللمددمثل كملبثتم في الارض عددسنين·وكيفالسوالعن الحال نحوكيفجئت وابينالسوال عن الكان نحو اين منزلك وانى قديجى ممنى كيف كقوله تعالى فأ تواحر ثكم الى شئم وقدماً تى عمنى من اين نحواني لك هذا • ومتى للزمان مطلقانحو متى سفرك • وايان المستقبل خاصةويستممل في الامورالعظام مثل اياق يومالدين والممزة لمما اىللتصورنحو اديبس في الاناءام عسل اوالتصديق مثل المامزيد وازيد ذاهب (وترد لفيره) اى قد نستممل هذه الكلمات لمان غيرالاستفهام بافتضاه المقام (كاستبطاه ) نحوكم دعوثك

وحتى يقول الرسول والذين آمنو امعه متى نصوالله • (ونعمب ) نحو ماني لا ارى الهدهد، (ووعيد)كقولك الماؤ دب فلا فالمن يسيُّ الأدب (وثقر ير) نحواضريت زيدا عِمني المك ضربته البتة (اواتكار توليخا)على الفعل بمنى ما كان ينبغي وقوعه نحو اتاً نون! اذكران و اولا بليق تمققه نحوانعهم ربك (اوتكذيبا ، بمعنى لم يكن اولا يكون نحوافاصفا كمربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاءاي لميفعل ذلك وانلز مكموها وانته لها كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) . فل اصلاتك أمرك ك نترك ابعبد ابار نا (وتمقير) نحو من هذاا ستخفافابه (وتهويل) نحومن فرهون على قراءة فتح الميم في قوله تمالى لقد نجينا بني امرائيل من المذاب المهين من فرعون وقد تجي ً التنبيه على الضلال نحوفاين تذهبون. وللاستبعاد مثل اني لمرالذكرى وغير ذلك من المعانى المتولدة بمعونة القرائن ( و) ان كان المطلوب حصول امر في الخادج فان كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن-روف النداء فهو ( امر ) وان كان تركه فهو(نهي و شرط فيها الاستملاء ) بان يعد الفا ئل نفسه عاليا سواء كان عالياني الوافع اولاولمذ انسبالي سؤالادب ان لميكن عالياوالاشبه ان الصدور منالستعلى يفيدا يجابا فىالامر وتحريما فيالنهى نحوصلوا ولا ثقنلوالا أهيغاف من خلافه تر تب العفاب اجلاوعاجلارعند الاكثر، مو • عِلمائها الماثريدية والامامالرازي والا مدى من الاشعرية وابي الحسين من المعنزلة و ا ما عند الاشعرى فلايشتر طهذاو به قال كثير من الشافهية (و يستمملان)عندقيام القرينة (للالمام) كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذااو لانفعل كذالها الاخ (و الدعاه ) مثل قوله تعالى اغفرلنا و ا رحمناانت مولانا ونحو قوله تعالى ر بنا لاتوْ اخذنا ان نسينا او اخطأ نا(و التهديد) نصو اعملوا ما شئنم وكقو لك لعبدلايتثل امرك لا تمنيل امري رو النعجيز والنسخير ، مثل فأنوا بسورة من مثله

وكونوا قردة خاسئين · ولم ار استعالماً في النهي (و الاهانة) نحو كونو احجارة اوحديدا · ولاتمدن مينيك · (والدولم) نحواهد: الصراط المستقيم · ولاتحسون الله غافلااى دم واثبت على ذلك · والتمنى · كقوله شعر

ياليل طل يا نوم زلي • ياصبح قف لالطلع

و قدياً ثيان للار شادنحو اشهد وا ولاتسئلواعن اشياه · والتسوية · نحواصبر وا ولاتصبروا والأكرام شلادخل بسلام ولاتجشم وقديجي الامرللندب نحو فكاتبوهمان علمتمونيهم خيرا· والتأديب نحوكل مما يلبك · والاباحة نحو فاصطادوا والامتنان شل كلوامار زقكم الذ والتكوين نحوكن فيكون والتخيير نحو فاصنع ماشئت وقد يستعمل النهي للكراهة مثل لا يمسن احدكمذكره ليمينه والياس نحولانعتذ روا اليوم و استعالمها للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة ( و ) ان كان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مرف حروف النداء ·هي باو اياو هيا واي والهمزة فهو(نداء وقديرادادواته لغيره) اى لغيرالند اه كاغران مثل قولك لمن اقبل يظر يامظلوم قصدا الى اغرائه وحثه الى زيادة التظلم (واختصاص ) نحوامًا اكرم الضيف ياايها الرجل في معرض لتفاخر والمالفقير المسكايت بالماالرجل في موضع التصاغر و نحن نقراً بالمهاالقوم لمجرد بيان المقصود واستغاثة نحويالله من الم وندبة يامحمداه وتعجب نحوياللاموياللدواهي وزجر وملامة فينداء الانسان نفسه مثل يانفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر • وتذكر ونحسر كيقوله

اياً ، نزلى سلمى مسلام عليكما م هل الازمن اللاتى مضين دواجع أ رو الثلاثي للبعيد ) يمنى اياوهي النداه البعيد نجو المعيد الله اذا كان بعيدا (واى والقريب واختلف في يا) نقيل انه حقيقة في الفريب و البعيد و قيل حقيقة في

للا ياب الوضل والقصل

البعيدومجازي القريب اذاستها لما فيه لاستعلاء المنادئ واستبعاده عن رقبة المنادى عمواهذا واوعظمة شان المدعو نحويا الله والمتنبيه على عظمة الا مروعلوشائه مثل الهاالرسول بائه ما الزل اليك وغير ذلك لوالاصعرانه لها) اي القريب والبعيد (ويقوم بعضها مقام بعض لنكت) كاستعال اى والهمزة لندا البعيد الفاقال المفود المنادى في القلب بحيث لا يغيب عنه واستعال اياوه بالقريب تنبها الملوشان المنادى وتبعيده عنه هضم النفسه وغيره من النكات (ويقع الخيرموقعه مجازا) باستعاله في معنى الطلب (نفاولا) نخو وفقك القالمة منادي وفوعه نحور زقني الله العالم ودعاه مثل ادام الله بقال والمتعرف واحترازا عن صورة الامرتاد اكتول الهد المولى المناوم واحترازا عن صورة الامرتاد اكتول الهد المولى النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة ويتبغي الا اذا حول النظر عنه ينظر المولى الي ساعة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة ويتبغي الا نظم الذكر والاعتبار والمناب السابقة معتبرة في الانشام فعله بك

## 🕻 والسابع (باب) الوصل والفصل 🥦

(الوصل عطف) بعض (الجل) على بعض (والفصل تركه) عطف بعضها على بعض وفان انقطاع بدون ان بكون فيه وفان انقطاع بدون ان بكون فيه ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها غير اوانشا الفظاومه في كفوله وقال وائدهم ارسو فراولها م فكل حتف امر مجرى بقداد

فارسوانشا الفظاومعنى ونزاولها خبر كذلك اومعنى نقط نحورات فلان وحمه اقد تمالى المحابر حمه اقد تمالى المحابر حمه الله و و و از الفقدان الربط بين الجلتين امامعنى المدم الجامع بينها مثل ذيد طويل عمرونا ثداوسيا قابان بكون ينها جامع لكن الكلام ليس منجرا الى ، ابه الارلباط كموله تعالى الذبن كذروا سواء عليهم الذرئهم ام تنذر فم لا يو منون مؤانه وان وجدينه وبين ماسبق من قصة الموسن حامع من حيث التقابل لكنه سبق ليان

حال الكفاروماقبله لبيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اوانصلتا) يعنى اذا كان بينها كال الاتصال بحيث تفزل الثانية من الاولى مغزلة نفسها بان تجعل بياناللاولى لاز الذخفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال يااً دم هل ادلك على شجرة الحلد وبدلامتها اما بدل الكل نحوقالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذا مثنا او بدل البعض مثل امد كم بانعام وبنين وجنات وعبون و بدل الاشتال كقوله مثل امد كم بانعام وبنين وجنات وعبون و بدل الاشتال كقوله

ا نظن سلم انني ابني بها • بدلاار اها في الضلال تهيم فلم يعطف قوله ار اها على نظن أخو معطفه على ابني • و ا ما شبه المنصلة فباعتباران الجملة السابقة لكونها مورداللسوال ومنشا ومستدعى ان تكون الثانية مستافة وهذا الطريق استشافا وايرادالا ولى مورد اللسوال وايقاع التانية جواباعنه اماللتنبيه عليه اولية في السامع

عنه · او لئلا يسمع منه كرا هة لكلامه · اولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اوللاختصار · اولاظهار كال فطانته بتفطئ الجملة السابقة مورد اللسوال والسوال اماعن سبب عام المحكم كفوله ·

قال لى كيف إنت فلت عليل \* منهو د اثم و حزن طويل ً

ايماسبب علتك اوخاس كقوله تعالى وماابرى نفسي اذالنفس لامارة بالسوم في جواب هل النفس امارة بالسوم توكر عن ذاك و لا من هذا كقوله •

ز هم العواذل انني في غمرة · صَكترا ولكن غمرتي لاننجل • • • • الكن القوار • تا و مراد و الكن غمرتي لاننجل

كانه قيل صدقواام كذبوا فقيل صدقوا (او توسطنا) بين غاية الانقطاع والا تصال (و لم يقصدمشار كتج افي حكم) بان يكون للاولى حكم ولم يقصد اعطافه الثانية كفوله تمالى واذاخلواالى شياطينهم قالواانامعكم اتمالحن مستهزؤ دالله يستهزئ بهم فإيعطف الله يستهزئ بهم لي فالوا لئلايلزم اختصاص استهزاء الله يحال خاوهم الى شياطينهم اواعراب )اىلم يقصداشة والثالثانية للاولى في اعراب لثلاياز ممن العطف ماهوغير مقصود كما في الآية المذكورة لم يعطف الله يستهزئ ول انامعكم ولم يتصدتشر يكه له في كونه مفعول قالوا لئلا يلزم ان يكون من مقولة الماؤةين (فالفصل) تابت في هذه الصور الست (والا) اى وان لم يكن شي من ذلك (فالوصل) أابت وتغصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون للاولى منعاممل للاعراب الماينصوربان يكون بينها كالالنقطاع معالايهام فيؤثى بهلدفمه نحولا وايدك الثهاى ايس الامر كذلك وايدك الله في جواب من قال هل الامر كذلك فبينها كال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانيةانشائية دعائية لكن لوحذ فتالواو لأوهم اله دعا عليه مع انه دعاه له • أو يتصور بأن يكو نامتوسط بين بين الكمالين واتحد اخبراوانشاءبان يكوناخبريابن صورةومعني كقولهتمالي ان الابرار لفي نمييم

وان الفجا راني جعم ٠ ا و خبرينين معنى فقط فها ا ما انشائيتان صو ر ة كقواك من قال لك اضرب الغلام واستعق الملام اوالا ولى انشائية والثانية خبرية نحو قوله تعالى الميوخذ عليهم ميثاق الكتاب ان لايقولواعل الدالالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم او المكس كقوله تعالى قال اني اشهدالله واشهدوا اني بري ا مانشركون اى اشهدكم اوانشائبتين صورة ومعنى نحوكا واوشربوا اوانشائتيين معنى ففط فها اماخبرينان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشائية كمافي التنزيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالأه وبالوالدين احساناوذي القربي واليتامي و الساكين وقولواللناس حسنا فغي الاية قولهوبالوالدين لابدله من فعل مقدروه وتحسنون اواحسنوافعلي التقدير الاول نصيرالجملتان اى لالعبدون وتحسنون خبريتينصورة وانشائيتين معنى بمعنىلا تعبدوا واحسنوا بقرينة قولوا وعلى التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورةو باعتبارعطف قولوا على لاتعبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية • او بالمكس كما تقول لمبدك اذهبالي فلان و تقول له كذا والوصل بين الجملنين اللتين يكون الاو لى منها محل من الاعراب يتصور بإن يقصد تشريك الثانبة لها في حكم الاعراب نحوزيد يمطي ويمنع فهذه ثلاثه اقسام للوصل ويشترط فيالقسمين الأخرين جهة جامعة بينها باعنبا رطرفيها بجيث يقتضي بسبيها العقل اوالوهم او الحيال اجتماع الجملتين صد القوة المفكرة والجهة الجامعة بيرث الجملتين امابان يكوث بينها اتحاد فىالتصور ارثماثل باشتراكها فىاخص الاوصاف او تضايف حقيق كما بينالعلية و المعلولية اومشهوري كما في العلة و المملول فهي جمة عقلية او شبه غا ثل كا ليباض والصفرة اوتضادبالذات كالسواد والبياض اوبالمرض كالاسود والابيض اوشبه تضاد كالارض والساء

فعي وهمية · اوتقار فصور الحسوسات في الخيل فهي خيالية وارتباطائه تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عام فني قوله تعالى افلا ينظرو ن الى الابل كيف خلفت والى السام كيف وفعت والى الجبال كيف نعببت والى الارض كيف مطمت وان لم يكن المناسبة بين الابل والساء وبينه وبين الجيال والارض بحسب الظاهرلكن لماكان الحطاب معالعرب ومافى تخيلاتهم الاالابل لكونهاراً س المنافع عند هم والارصارعيها والسا السقيهاوالجبال لماقلتهم اياها عندسنوح الواقعات واورد الكلام على طبق تخيلاتهم (ومن محسناته) اي الوصل (الاتحاد في الكيفية) بان لكو فا اسميتين اوفعليتين اوشر طبيتين اوظرفيتين ثم في الاسمينان انفاقها في كون الخبر اسااو فعلاماضيا مضارها وفي الفعليتين كونها ماضيتين اومضار متين الالفر ضرداع الى المخالفة كملاحظة العبددا والاطلاق فياحداهما والثبات والتقييد في الاخرى كقوله تعالى اجتننابالحق امانت 🤼 من اللاعبين · فني الاولى احداث تماطى الحق و في الثانية الاستمر ارعلى اللعب والثبات على احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل عليه ملكولو انزلنا ملكا لقضى الامرا او ابراد احداها بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كمافي التنزيل ففريقا كذبتم وفريقاتفتلون.

# 🧯 والتامن باب الساواة و الايجاز و الاطناب 🚜

(التعبيرعن المقصود بساوله) كبلفظ مساوالمقصود (مساواة وبناقص) الحلفظ أقص واف بيانه (ايجاز) خرجبه الاخلاللان اللفظ فيه غيرواف بالبيان ( وبزاید) ای لفظز اید (لفایدة اطناب) خرج مها الحشومطلقاسوا، کان مفسدا للمني اولاوالتطويل لانفيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة نحو قوله تعالى ولايحيق الكر السئ الاباهله · فان معناه مطابق للفظه وهذه لما كانت

اصلامعرو فا لا يحتاج فيها الى اعتبار نكنه زائدة بل بكنى فيه عدم المقتضى للعدول عنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله ( والا يجاز فصر وحذف بعنى ان الا يجاز على نومين ( احدها) ايجاز قصر هو تقابل اللفظ و تكذيرا لمعنى بلاحذف نحو قوله تعالى فاصدع بما تو مر و فانه ثلاث كلات المتملت على شرائط الرسالة و قوله عزو جل خذالمفو و أمر بالعرف و أمر ضعن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاستغناه بالمذكور عالميذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمن اتتى اى البربرمن اتتى اومضاف اليه مثل إرب اى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يأ خذكل منينة غصبااى مذينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعببها (او) حذف غصبااى مذينة سالمة غير معيبة بقرينة قوله اردت ان اعببها (او) حذف (موصوف) كنوله و

انا ابن جلاوطلاع التنايا ف متى اضع المهامة بمر فونى اعابن رجل جلا (او) حذف (شرط ) نحوفاقه هو الولى اعانار ادواوليا فات هو الولى الخدف (او) حذف (جواب) شرط وحذ فه اماللاختصار كنفوله تعالى واذا قبل لهم اتقواما بين ايديكم وماخلنكم لعلكم ترجمون فحذف جوابه اسيك اعر ضوا (والتعريض بعدم الاحاطة) بانسه شي الايحيط به الوصف (اوذهاب السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصور مطلو بالومكروها الاهوا عظم منه كنفوله تعالى ولوزى اذالجرمون فاكسور وسهم عند رجم فجوابه لرأيت امر افظيما وحذف جواب القسم نحوولها لل دشر الا يَق فجوابه منه من المفترين أيا كفار مكذا و حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل مكذا و حذف المعطوف مع حرف العطف نحو لا يستوى منكم من انفق من قبل المند والمند والمعطوف عومن انفق من بعده وقائل وحذف غير ذاك من المسند اليه والمسند والمتعلقات كمامر (او) حذف , جملة مسببة عن) سب (مذكور)

نحوليمق المقرو يبطل الباطل فهذاسب مذكور حذف مسببه هرفعل مافعل (اولا)-ذف جملة مسببة بل حذف سبب لذكور مسبب كافي قوله تعالى اضرب بمصاك الحجرة انفرت ١٠ فضربه بهافاففجرت (او) حذف أكثر من جملة غجواناانبتكم بتأو يله فارسلون يوسف فعذف من بين فارسلون و يوسف كثرمن جـلة هوالى يوسف لاست برمالروبافا رسلوه فاتاه فقال له يا ﴿ ثُمُّ فَدْيَقَامُ شَيٌّ ﴾ مقام الهذوف كقوله ثعالى وان يكذبوك فالجزاء محذوف اي فاصبرولاتحز ن وقوله تعالى فقد كذبت وسل من قبلك واليم مقامه لاانه جزاء لتقدم تكذيب الرسل على تكذبيه (وقدلا) يقامشي مقامه كاسلف قبيل هذا ثما كان الحذف الابدأه من دليل قال (ويدل عليه بالمقل) ويدل (على النعين) اي كون المخوف هذ االمهين (بالقصود) الاظهرنحوحرمت عليكم الميتة اى اكل الميتة فدل المقل الى حذف شئ لتملق الاحكام الشرعية بالافعال لاالاءيان والقصود الاظهر من هذه الاشياء الاكلفدل على نعينه وقديمصل النمين ببيان الشارع ايضا كمافي الاية بقوله عليه السلام الماحرم اكلهاراو) بدل على النمين ( المادة ) نحوفذ لكن الذي لتنفي فيه "اي في مراودته فدلت العادة على تعين الحذف لان الحب المفرط لايلام عليه صأحبه عادة اذ ليس اختياريا(او) يدل على النعين ( بالشروع فى الفعل) فتمين على حسبه نحو اقرآ باسم الله فى القراء تواتوضاً بــه في الوضوء وكذا فى كل فدل شرع فيـــه بقدر مايناسبه (او)يدل ابالاقتران)اى اقتران الكلام بنمل المخاطب نحو الرفاء والبنين للمعرس فالاقتران دال على إن المحذوف اعرست (والاطناب اما بايضاح بعد ابهام) فيسمى ايضاحاو ذلك لفوائسد منها ابراد المعنى في صورتين مخلفتين ابهاما وايضاحا ومنهاالتقريرفي نفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومنها تكيل الذة الادراك يحورب اشرحلى مدرى وقوله اشرح مفيد اطلب

شرح شير ماوصدري موضحة ومنها فعظيم الميون و فقيمه مثل واذير فع ابراهيم المواعدم البيت محيث المينل قواعدالبيت ومنها اليهام الجمع بين المتنافيين الى الايجاز والاطناب كافي باب فعم على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدا معذوف نحواهم الرجل زيد لان فيه اليجاز ابانتبار حدف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكثر الفظ الكفاية أمم زيد او توشيع) بان يوتى (بمطوفين) مفر دين بعد مثنى بمعناها فيسمى توشيع الحاوف على ايضاح والمناسب جعله من فوالدالايضاح المعطوف على ويضاح والمناسب جعله من فوالدالايضاح كاف المالحين او تختيم) كلام معطوف على ايضاح و كدا الترديدات الايته (بايفيد لكته الحديث او تختيم) كلام معطوف على ايضاح و كدا الترديدات الايته (بايفيد لكته غير) المهنى (بدونها) كربادة الحث والمبالغة و تحقيق التشبيه (فايغال) ال يسمى ايفالا نحو فوايد تعالى واز مو المرسلين انبعوامن لا يسئلكم اجرا وهم مهندون و فقوله ايفالا خورفيه نكته هي زيادة الحث على الاتباع والالاحاجة اليه لكون الرسول

وان صخر التأتم الهداة به • كأنه علم في را سه نار فنى رأ ســه نار لزيادة المبالغة والا فقو لهاعلم واف بالمقصودوهوالنشبيه بماهو معروف بالهدا بة كقوله • شعر

مهتدياالبتة وكقول الخنساء •

كان عيون الوحش حول خبائنا • و ارحلنا الجزع الذي لميثقب فقوله لم يثقب لتحقق الشبيه اذ الجزع الغير المثقوب اشبه بالعبون والايتم المعنى بدونه (اوتذييل بجملة ) بعنى جملة اخرى (سابقة عليها توكيد ا) سوا كانت غير مستقلة بافادة المراد متوقفة على سابقها اولا فيسمى تذيبلا كما في قوله تمالى و ماجعلنا البشر من قبلك الحلااة ان مت قهم الحالدون كل قنس ذ ائفة

الموثفةوله تمالى لفائدمت فهم الخا الدون. جملة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموت. جملة مستقلة وكل منها تذييل لما سبقه و مثال الثاني فقط في فوله .

هُ لَدْ ةَ عِيشَ بِالْحِبِيبِ مَضْتَ ﴿ وَلَمْ تَدْمِلَى وَغَيْرِ اللَّهُ لَمِيدُمُ (او نکدیلواحتراس بدانم)ایبکلامواقع (توهمخلاف المقصود) فیسسی تكميلاواحتراساايضا كقوله تعالى اذلة على المومنين اعزة هلى الكافرين فوصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضعفهم فاورد قوله اعزةعلى الكافرين دفعالذلك النوهم و اشعار ابان هذا تواضع منهم للو منين (او تتميم بفضلة) اى باتیان فضله کا لفعول و غیره را لنکته د و نه ای دو ن د فع لو هم خلاف القصود فيسمى تنميا كتقليل المدة في قوله تعالى سجان الذي اسرى بعبد ، ليلا فذكر ليلامع ان الاسراء مغن عنه للدلالة على التقليل اى اسرى في بِمض الليل (اواعتراض) اى اليان ( بجملة فاكثر ، منها (بين كلامين او كلام) لنكتة غيردفع الايهام كالنزيه والدعاء والتنبيه والمطابقة والاستعطاف وبيان السبب لام غريب فتسمى معترضة كقوله تمالى ويجملون المالبنات مبحا نه ولهم ما يشتهون • فسبحا نه مع فعله المقد رجملة ما ترضة للتنزيه وكقول الشاعر

لمَّتُ النَّا نَينُ. وبلغيَّها ﴿ قد احوجت سمعي الىترجانَ فبلغتهاجملة دعائبة معترضه بين اسم ان و خبر هاو كفوله ﴿

و اعلم فعلم المرَّ ينفعه · ان سوف يأنَّى كل ما قد را فقوله علم المرَّ ينفعه جملة معترضة بين اعلم ومفعوله يؤثّى بماللتنبيه و مثل قوله · وخفوق قلب لورأً يت لهبِه · ياجبتى لو أيت فبه جهنا فقوله باجنتي ممترضة او رد المطايقة مع جهنم وللاستعطاف ايضاو نحوقوله و فلاهبره يبدو وفي الياس راحة و لاوصله يصفول افتكارمه فقوله وفي الياس راحة جملة معترصة او رد لبيان سبب طلب الهجر الذي هو امر غريب لايليق ان يطلبه الحب وكقوله لعالى فأتوهن من حبث المركم الله اذا الله يجب التوايين و يجب المتطهرين نساو كم حرث لكم فقوله المركم الله المدان الله عبد التوايين و يجب المتطهرين نساو كم حرث لكم فقوله

مجانه ان الله بحب التوابين و بحب المتطهرين المتراض با كثر من جملة بين كلامين (او تكرير) لفائدة التاكيداوزياد فالتنبيه و الابقاظ عن نوم الغفلة

او التمسر او غيرذ لك نعو قوله تعالى كلاسوف نعلون ثم كلا سوف لعلون · ومثل قال الذى آ من يا قوم اتبعو فى اهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحيوة الدنيا مناع · وكقوله ·

فيا قبر معن انت اول حفرة من الارض خطت الساحة مضجها وياقبر معن كبف واربت جوده وقد كان منه البرو البحر مترعا (او ذكر الخاص) بعد العام تسبيها على مزية من سائر افراد العلم وذلك قديمكون في مفرد كقوله تعالى من كان عدوا فه و ملائكة ورسله و جبر ثيل وم كال وقد يكون في جلة نحو ولتكن منكم امة يد عون الى الخير و يامرون بالمعروف

و ينهون عن المنكره قد تم علم المعاني بعون الله المعين و حان ان اشرع علم البيان وبه استعين. علم البيان كله علم البيان الله

اعلم الهااكان للم البيان مدخل في تحصيل نفس البلاغة وكان ثم البديم من الماكان للم البيان علم البيان علم المكة اواصول معلومة (يعرف به الموامل معلومة (يعرف به الماليون علم الميان علم المكت اواصول معلومة (يعرف به الميان علم الميان علم المكت اواصول معلومة (يعرف به الميان علم الم

ايرادالمعني)الواحدالدلول عليه بكلام روعي فيه المطابقة لمفتضي الحال و انما

و ملم اليان

قيد تاالمني بالواحدلان أبراد المالى المتمددة بالطرق الختلفة ليس من اليازافي طرق من القراكيب (سختافة بالزيادة والنقصان في وخوم الدلالة) إن يكون بمض منهااوضم في الدلالة من بمضها والمراد إلدلالة الدلالة المقلية كماسيتضم وتقييدالاختلافبالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفةالتي مجطرق مختلفة لايراد الممنى الواحدلكهاليست في الوضوح والخفاء بإغي اللفظو المبارة وذلك غريمقصود في هذاالمام رو موضومه الكلام البليغ من حيث دلالته العقلية الحالتي يبحث عن عوارضهاالذانية في ذلك المرهي المبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدلة غل المفي بالدلالة المقلية ثما البكن بدعن معرفة الدلالة العقلية وتمييزها عن الوضعية وجب التعرض بتقسيم الد لالة والتنبيه على ماه والقصود فقال (د لالة اللفظ) والدلالة كونالشيُّ بحيث يازم من العلم بهالعلم بشيٌّ آخرفالاول دال والناني مدلول واضافتها الى اللفظ الاحتراز عن الدلالة الفيراللفظية 1 على المعنى من حيث الوضع) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مطابقة ) لتوافق الفظوالمني(وهيالرضعية)المنسوبة الىالوضم ( ومن مبت الجزئية) اى من حيث د لالته على جزء المعنى الموضوع له رئضمن؟ الكون الجزء في ضمنه ( ومن حيث الحرو ج عنه ) اى عن المعنى الموضوع له (والنزوم له ) ازو مَاذهنيا بحيث يازم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن حصوله الماعلى الفوراوبمدالتا لل في القرائن والامارات (ولوعرفا ) كما يين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (النزام) لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لمرلايرد على عبار تهما يردعلي عبارة الفوم من ان اللفظ اذاكان مشتركا بن الكل والجزء واللازم والملزوم ينتقض حدبعض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذةفي المتعريف (وها مقليان) لان دلالة اللفظ على الجز اواللاز مانما في منجهة حكم

العقل ان حصول الكل اوالملز ومستازم لحصول الجزو اواللازم هذا على اصطلاحهم اما على اصطلاح البيرانيين فالكل و ضعية لان الوضع مدخلا فيها والعقلية عندهم ما يقابل الوضعية والطبعية كد لالة الدخان على المارو لما لم يحصل ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح والوضعية لا ن المخاطب ان لم يكن عالما بوضع الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف المفهم على المم الوضع وان كان عالما وضوحا قال الوالا خير ) اي المعقلية ( ان اقترن بقرينة ) عدم ارادته الى الذوم فيها وضوع الدرة الوبرا وبريدة المعنى الموضوع الدرة مجاز او بزيدة المعنى الموضوع اله في الكناية دون الحجاز كالى اللازم والفرق بينها الجواز ارادة المعنى الموضوع الله يالكناية دون الحجاز كالى اللازم والفرق بينها الجواز ارادة المعنى الموضوع الله الكناية دون الحجاز كالى اللازم والفرق بينها الجواز ارادة المعنى الموضوع الله الكناية دون الحجاز كالى اللازم والفرق بينها المجاز ( على التشبيه ) اذا كان استعارة فانحصر المقصود من علم البيان ( في ثلاثة ابو اب ) •

# ﴿ إِلَّ فِي التَّشَّيَّةِ ﴾

(هو) في الاصطلاح ( الحلق امو) اى المشبه (بامر) يعنى المشبه به افي معنى المشبه به الحراسطة ادانه فلا بدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها وادا توغرض فيه فالطرفان ما ينها بقوله (وطرفاه) اى والمشبه المشبه به (حسيان) يدر كان باحدى الحواس الظاهرة كتشبه الحربالوردوالصوت الضعيف بالهمس والنكمة بالمسك والريق بالمدامة والجلد الناعم بالحربر اوعقلها ن يدر كهما لمقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبه العلم بالحياة والجهل بالمات (اومختلفان) بان بكون الشبه عقلما والمشبه به حسيا كالعدل بالقسطاس او بالمعكس كالعطر مجان الريم والحيالات المني ركبتها المعنيلة من المحسوسات الحقة بالحسيات لان مباديها التي تركبت هي منها حسبة والوهميات التي اخترعها الوهم باستمال المخيلة من عند نفسه بغيران

本いうのにでいる

يركبها من المحسوسات (الوجدانيات) المدركة ببعض الحواس الباطنة ملحقة بالعقليات فلا اختلال في حصر الاقسام (ومفردان مقيدان) بالوصف اوالا ضافة او الطرف او الحال او غيرذ لك كقوله.

فكم معنى بديم تحت افظ · هناك تر اوجاكل از دواج كراح في زجاج اوكروح · صرت في جسم معتدل المزاج

(او). فرادن مطلقان كنشبيه الشعربالليل والوجه بالنهاد (او مفردان مختلفان) بان يكرن المشبه غير مقيد والمشبه به مقيدا كقول استادى الفاضل النحوير

الخير ابادي مد ظله

وقدا كفصن ما ثل متمائل • وطرفا كحيلا واسعامتضيقا او بالمكس كنشبيه المراة في كف الاشل بالشمس اومركبان كقوله •

البدر منتقب بغيم ابيض · هو فيه بين أنفجر و نبلج كتيفس الحسناء في المرأة اذ · كملت محاسنها و لم أنزوج

( اومختلفان)بان يكون المشبه مفردا والمشبه بهمركباكةو له •

وكان مجمرالشفيق • اذا تصوب اوتصعد

اعلاًم یا قوت نشر ن 🔹 علی رماح من ز برجد

اوبالمكسكقرله شعز

يا صاحبي ثنصيا نظر يكما ٠٠ ترياوجوه الارضكيف تصور

ريا نهارا مشمسا قد شا به 🔹 ز هرالر بي فكنما هو قمر

وان تعذد ا/ايالمشبه والمشبه به فاناتحدتالاداة بان يُوتَّى اولا بالمشبهات

ثم بالمشبهات بها (فملفو ف) كقوله. شعر

كان قلوب الطيرر طبأو بابسا • لدى وكرها المناب والخشف البالي

(والا) بان يوتى بشبه ومشبه به ثم باخر واخر (ففرو ق) كقوله الحدوردو الصدغ غالبة • والريق خمر والثغركالدر ر (و الانسدد) طرفه ( الاول) هوالمشبة فقط (فتسوية) كقوله شمر مدغ الحبيب وحالى ٠ كلا ما كا لليالي وثنره في صفاء • وادمعي كاللالي (او) ان تعدد طرفه (الثاني) هوالمشبه بهدون المشبه (فجمع) كقوله 🛘 شعو بات نديا ليحتى الصباح • اغيد مجدول مكان الوشاح كانما يسم عن لؤلو • منضداو يردا و اقاح (او)الوجه (المشترك) الذي قصداشاراك الطرقين فيه (الماتحقيق اوتخييلي) بان لايوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخييل ثم هواماتمام حقيقة الطرفين او داخل فيها اوصغة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الآخر اوخارج عنه وداخل في احدهم خارج عن الأخر والصفة اماحقيقية اواضافية والثانية كازالة الحجاب في تشبيه الدليل بالشمس والاولى اماحسية كا لكيفيات الجسانية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكفيات النفسانية من الذكاء والعلم ( وانانتزع ) الوجه(من متمدد ) ای امر بن اوامور (فتمثیل) کمفوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحاريجمل اسفارا - فالوجه فيه امرعقلى منتزع من متعدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمو ل الذىهووعاه العلوم

مع تحمَّل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعامن متعدد (فنيره) كتشبيه الحد بالورد في الحرة (ثم ان ذكر ، الوجه (فمفصل) كقوله شعر طالت نواها كاطالت غدائرها • وفي خطاها كما في وصلها قصر

روالا<sub>) ب</sub>ان لم يذكرالوجه (فسجمل فان فهمه الكل)ايالوجه الفير المذكور ان كان

ظاهر ايفهمة كل احد رفيلي، نحو زيد كاسد (والا) بان لايدر كه الاالحواص نفى كفول امرأة سئلت عن بديها ايهم افضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لا بدرى اين طرفاها اى هم متناسبون في الشرف لا تفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا يمكن تعيين بعضها طرفاو بعضها وسطا (شمهو) اى الوجه (قريب) ان كان الانتقال من المشبه الى المشبه به بجليل النظر اظهوره كنشبيه الشمس بالمراة المجاوة في الاستدارة والاشراق ( و بعيد) ان لم ينتقل اليه الا بنكر و تد فيق كقوله

كانءيونالنرجسالغضحولنا 🔹 مداهن درحشوهن عقبق

واداة التشبية الكاف وكان ومثل ومايودى مودا هوقد يستعمل فيه علت عندنية ن التشبيه و حسبت وخلت وظننت عند عدمه (و) التشبيه موكدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظم فحووهي تمر مر السحاب اولم تكن مقدرة في النظم بل يجعل المشبه به محمولا على المشبه مبالفة وان كان الكلام مؤولا بتقد يرها كمقول الفاضل البلجرامي

ان انكرت حقمتتول فراعجا • دمي بذ متهانار على علم

فلايقال لمثل قاتل زيد عمرو التشبيه لمدم امكان التقدير والتاويل فيه والإبان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الفرض منه (مقبول الدوفي لغرض) اعدان كان وافياباداء الفرض منه والفرض قديكون نفس المخاكاة والجمهين الشكاين و لايكني فيه مجرد الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشبه في العلم فين بحسب الواقع كقوله

كانما النار في تاهيها · والفحد من فوقها يفطيها زنجية شبكت اناملها · من قوق نارنجة لتخفيها ً وقد لايكون الغرض مجردا لحاكاة بل تكون وسبلة لاتمامه وحبنئذ بعود فح البا الى المشبه ويكون المقصود من التشبيه نفس اثبات الوجه للشبه فهوحين ثذا مالبيان حاله اومقدار حاله كماذا قلت هى كهذه في نفس السواد اومقدار واذا كان اصله معلوما للمخاطب وفي كايها اذا لم يكن معلوما اولبيا في ان المشبه امر ممكن الوجو دكقوله

فان تفق الانام وانت منهم · فان المسك بعض دم الغزال فعناه ان كنت فائقا من الانام مع انك واحد منهم فهوا مر ممكن ولا استبعاد فيه لان المسك بعض من دم الغزال وقد فافها · او تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن برقم على الما او تزيينه كقوله · شعر ففاريق شيب في الشباب لوامم · وما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تقبيحه كما فى تشبيه وجه مجدور بسلحة جامدة قدنقر هاالديك اواستظرافه كا في تشبيه فيه جرموقد بجرمن المسك موجه الذهب وقديعود الى المشبه به فالتشبيه المالايهام المالمشبه به التي في المشبه كقوله تسالى حكاية عن الكفار الماليه مثل الربا في مقام المالر بامثل البيع واتماعكس لايهام ان الرباعند هم التم من المبيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيع في الحل او الاظهار الاهمام بالشبه به كتشبيه الجائع وجهام سمدير امشرة المبكون احق بالحل والاظهار الاهمام بالشبه به كتشبيه الجائع وجهام سمدير امشرة المبكون احتى الحديث المستدير امشرة المبكون احتى الحديث المستدير امشرة المبكون احتى المستدير المشرقات

كالبدر بالرغيف وقد يمودالغرض الى الطرفين من وجهين كقوله تسمر فو ددت تقبيل الديوف لانها كلمت كبارق تغرك التبسم اذلار يب في ان البروق والمعان في السيف اظهرواتم من التغر لكن عكس التشبيه لا يهامان التغر اتم فى ذلك من السيف ثم فرع على التشسيه اثبات المودة التقبيل السيوف كما انها ثابة المتقبيل التغروهي فيه اتم واظهر (والام بان يكون قاصرا عن افادة

المرص فردود واعلاها) اى اعلى مراتب التشبه في القوة (ماحذف وجهه واداته فقط) اى بدون حذف المشبه نحوز يداسدا او ، حذفا (مم ) حذف (الشبه ) نحواسد فى مقام الاخبار عن زيد (شم الاعلى بعدهذه المرتبة ماحذف ( احدها ) اى وجهه اواداته مع حذف المشبه او لانحوز يد كالاسدوز يداسد في الشجاعة وكالاسد واسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة المسوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميما مع ذكر المشبه او حذفه نحو زيد كالاسد فى الشجاعة وكالاسد في عند الاخبار عنه و عند الاخبار عنه و المدالة عند الاخبار عنه و المدالة المسلمة والدالة عنه و المدالة المسلمة والدالة عنه و المدالة عنه و المدالة عنه و المدالة المسلمة و المدالة و ال

#### ﴿ باب في المِما زيج

هرمنعل من الجوازاى العبوراطلق على الفظ المستعمل في غير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا اطلا قالمصدر على الفاعل مبالغة (هو قساق مفرد هوا الحكة المستعملة ) احتراز عن الحكمة الغير المستعملة فانم المستعملة فانحت له ، خرجت الحقيقة بالحقيقة ولا بالمجاز قبل الاستعال (في غير ماو ضعت له ، خرجت الحقيقة بهذا القيد (في المحل في اصطلاح وقع (به المخاطب) هذا القيد لا دخال المجاز المسلمل في اوضع في اصطلاح وقع (به المخاطب) هذا القيد لا دخال المجاز المسلمل في اوضع في اصطلاح وقع (به المخاطب كالصلاة المستعملة في في والموافوع المرادة في مستعملة في في را الوضوع الموضوع المناية اذهي مستعملة في في را الوضوع المدتمال في مع جواز ارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المعنى الاصلى ليصع الاستمال في مع جواز ارادته (ولا بدمن علاقة) بينه و بين المعنى الاصلى ليصع الاستمال في ادبعة وعشرين قسم اوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استمال في ادبعة وعشرين قسم اوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استمال المراكب المبي في محده غوا مطرت المراكب بالمبي غوم الوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استمال المراكب المبي بغوم الوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استمال المراكب المبي بغوم الوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استمال المراكب المبي بغوم الوان كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاول استمال المراكب المبي بغوا مطورت المراكب بالمبي غوم الوان كان بعض الاقسام عدد المقانية والمجازية و مكه غوا مطورت المراكب المبي في مدينة والمورث المراكب المبي في المبي المبي في مولون كان بعض الاقسام متداخلا في بعض الاقبان و كان بعض المراكب والمالي و مكه فعوا مطورت المراكب و المرا

الماد إلتاك محابا والثالث الكل للجزء تحويج لمون اصابع م في اذا نهم اى الأملي • الرايم • عكسه كالوجه ثلذات والحامس • المازو مالا زم كا المار العرارة • والسادس عكسه كالعكس والسابع المطلق للقيد كاليوم ليوم القيامة • والتَّامن • عكسه كالمشفرالشفة • والتاسع • العام لخاص كالدابة للفرس • العاشر • عكمه كالمشرك للكافر الحادي مشر الكون عليه فهامض نحو وانواليتامي الموالمم اي الله ين كا نوا يتلمى قبل ذلك الثاني عشر الأول اليه في الرمان للستقبل نحومن قتل فتبلافله سلبه · والثا لث مشر · الحل للحال تحوفليدع ناديه. والرابع عشر عكسه كالرحمة للجنة في التنزيل و اماالذين ابيضت وجوههم فغي رحمة الله الخلمس عشر السمية الشيء باسم آلته نحو اجمل لي لسان صدق ١٠ي٠ كراحسنا و السادس عشر استمال احد البد اين لملا َ خرنحو إكان كالليلة كافااى ثمن اكاف والسابع عشر احدالمتضادين للآخركالحاتم للبخيل والثامن عشر احدالمجاورين للا خركالراوية للزادة · والتاسع عشر· و قرع النكرة في الاثبات للمموم نحو علمت نفس· والمشرون· استعال المعرف باللام لواحدمنكرنحو ادخلوا الباب اى بابامن ابوا بوا والحادى والمشروق الحذف مطلقانعو بيه نافه لكم ان نضلوا اى لئلا لضلوا · و الثاني ا والمشرون حذف المضاف نحو واسئل القرية • والثالث والمشرون - حذف المضاف اليه نحوانا ا إن جلااى ابن رجل والرابع والعشر ون الزيادة نحوليس كمثله شئ وضبطها بعضهم فياربعة المشاكلة والكون فيموالاول اليه والمجاوزة واقتصر البعض على الاخيرة فقطالانهاتم الكل (والا) بان كانت الملاقة بينها المشابهة , فاستمارة) هى لفظ مستعمل في غيرما و ضع لملاقة المشابهة كاسدفي رأيت اسدايرمي (ذان تحقق معناها) المستعملة فيه رحساً اوعقلا) بان يكون اللفظ منقولا الى امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعفلية رفالاولى) كقوله الدى اسد شاكى السلاح مقذ ف اله لبد الظام ره لم تقام والثانية كقوله تعالى السلاح مقذ ف اله لبد الظام ره لم تقام معناها حسااوعة لا ( اوامكن اجتماع طرفيها ) الى طرفي الاستعارة وها المستعارة وها المستعارة وها المستعارة وها المستعارة وله في شئ (فاتفاقية ) لما ييناه الى ضالا فهديناه فاسلم والاحيام من المنى الحقيق الهداية التي هي الدلالة على طريق موصل الى المطلوب والاحيام من المنى الحقيق الهداية التي هي الدلالة على اجتماع طرفيها (فمنادية ) لتعاند الطرفين كاستعارة المم الموجود المعدوم الذى بقيت اجتماع طرفيها (فمنادية ) لتعاند الطرفين كاستعارة المم الموجود المعدوم الذى بقيت اجتماعها في شيء والعدم ما ينتم اجتماعها في شيء والاستعارة وفعام المنافزة والمدمم المنافزة المنافزة والمدمم المنافزة المنافزة والمدمم المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة في المنافزة والمنافزة والمنافزة في المنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافذة والمنافزة والمنافزة والمنافذة والنافزة والمنافذة والمنافية والمنافزة والمنافزة والمنافذة و

ففيه استمارة الاحتباء هوجم الظهر والساقين بنوب لوقوع العنان في قربوس السوج وهي غريبة لغراية وجه الشبه لا يعرفها الاالحاصة والاستمارة فيها باعتبارا لجامع الذى قصد اشتر الدالطرفين و الجامع على ستة اقسام لانها المااستمارة حسى لحسى بجامع حسى او عقلى او مختلط نحو قو له تعالى فاخر م لهم عملا محيث استمير لفسط العمل الموضوع لو لد البقرة لما السام مى و الجامع هو الشكل المحسوس و نحوا ية لهم الليل نسلخ منه النهاد السامرى و الجامع هو الشكل المحسوس و نحوا ية لهم الليل نسلخ منه النهاد فاستعير لفظ السلخ الموضوع لكشط الجلد لكشف الضوع والجامع حصول المرفاستعير لفظ السلخ الموضوع لكشط الجلد لكشف الضوع والجامع حصول المرفقي و كام عمارة الشمس للانسان و الجامع الدى بعضه حسى عقيب امر هو عقلى و كام عمارة الشمس للانسان و الجامع الدى بعضه حسى

و بعضه عقلي هو حسن الطلعة و رقعة الشان او استما رة عقلي لعقلي او حسى المقلى او بالمكس بجامع عقلي في الجميع نحو من بعثنا من مرقد نا فاستمير الرقاد اى النوم للموت و الجامع عــد م ظهور الفعل و مثل مستهم الباساء والضراء فاستعير المسالذي هووصول جسمالي جسم لاصابة الباسا ووصولها اليهم والجامع الوصول التام ونحو لماطغىالمان فاستعيرالطغيان الموضوع للتكبر لكثرة الماء والجامع الاستعلاء المفرط روع اللفظ (المستعا ران كان اسم جنس) اياسم لمفهوم مستقل كلي سواء كان عينا من غيرملا حظة نسبة شين اليه او معنى بد و زاعتبار نسبة الى شيُّ و لا تنا تى الاستمارة في العلم الشخصي الاان يكون مأو لابه بتضمين ممني وصني ا ذلا يمكن اد خال شيٌّ في الحقيقة الشخصيه؛ دعام مشاركة لدفي تلك الحقيقة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فعائمكانه موضوع للموصوف بالجوا دسواء كان ذلك الرجل المعهود من بني طئ اوغيره لكنه يطلق على المعهود حقيقة وعلى غير هادها، ولايبعد ان يقال ان امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لايمنع جريا ن الاستمارة فكما تكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخالهفيه مبالغة نكمون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذ أ قلت رأيت حاةًا فكا نك تدعى أن من رايته هومين ذ لك الشخص المشترمن بني طئُّ نعم لا تتاتى الافي علم كان مشتهرا بوصفحتي يدل عليه التزاما زفا صلية) كاستعارة اسد للرجّل الشجاع وفتل للضرب الشديد (والا) إن كان فعملا او وصفا او حرفا رفنبعية ) كقوله •

جمع الحق لنا في امام · قنل البخل و احبى المهاها اى ازال البخل و اظهر الساحة ونحوالحال ناطقة بكذا اى د الة وكنو له

تمالى فالتقطه أل فرعون ليكون لم عدوا وحزنا فاستعير تلام التعليل للغاية وهذه الاستمارة باعتبار اللفظ المستعار ( و أن لم يقتر ن بصفة) من الاوصاف(ولانفريع) الائم المستعارله او المستعار منه (فيطلقة) نحو عندى اسد ( او ) يقترن المايلائم المتعارله فمجودة ) نحو فاذا قما الله المباس الجوع فاستمير اللباس الجوع واتى بالاذاقة الملائمة له راوى يقترق بايلائم (المستمار منه) بان تراعى جانبه وتوثى له مايستدعيه وتضم اليه مايقتضيه ( فمرشحة) كقرله تعالى او لئك الذين اشتروا الضلالة بالمدى فما ر نجت تجار تعم. استميرالاشتراء للاستبدال ثم اوتى مايناسبه من الربح والقارم كقوله . رمتنی بسهم ریشه الکعل لمیضر 🕝 ظوا هر جلدی و هو للقلب جا رح والاستعارة في هذه الثلاثة باعتبار اخرغ يراعتبا رالطرفين و الجامع ( اواضمر التشبيه ) سينم النفس و لم يصرح بشيّ من اركا نه سوى المشبه (فمكنية) لعدم التصريح به (ويدل عليه) اى على التشبيه المضمر اثبات مايخت من اي امر مختص بالشبه (به لا) اي المشبه (وهو) اى الاثبات المذكور الاستعارة (التخييلية لتخييل ان المشبه من جنس المشبه يه كقوله ٠

و لين نطقت بشكر برك مفعما · فلسان حالى بالشكاية انطق فتشبيه الحال بالانسان استمارة بالكتاية و اثبات اللسانله تخييلية و كذا قوله ·

و ا ذا المنية انشبت اظفارها · الفيت كل تمبعة لا تنفع فتشبيه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالقهر والفلية استعارة والكذاية واثبات الاظفار لها تخيبلية (و مجاز مركب) عطف على مفرد ، هو اللفظ المستعمل (فيما) اي في المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ اليابقة تشبيه ، تشيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتزعتين من متعدد بالمطابقة تشبيه ، تمثيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتزعتين من متعدد

本づつりいろうは紫

بالصورة الاخرى ثم تدمى إن الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه بهافيطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبه بهامبالفة كقو لك لمن يتردد في الامرين ان يفعله ويتركه اراك تقدم رجلا وتوخراخرى والاصل اراك في رّددك كن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشبه صورة تردده في ذلك الامريصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هوالاقدام تارة والاحجام إخرى منتزع من عدة امور •

## 🎉 باب في الكناية 🕻

هي في اللغة ترك التصريح وفي الاصطلاح (لفظ اريد به لازم معناه) الموضوعة (معجواز ارادته معه اى ارادة ذلك المعنى الموضوع له مع لازمه كلفظ طويل النجاد فالمرادبه طول القامة معجواز ارادة معناه الحقيقي هوحمائل السيف ممه أيضا(وبه تمتاز )الكناية عن الجاز لاثارادةالمعنى الحقيقي غيرجائزفي المجازلوجود القرينة المانمة من ارادته (والمطلوب بعنم اى بالكتاية (اماصفة)من الصفات كالجود والكرم والشجاعة ( فيميدة ان\انتقل بوسط)اى ان كان\لا نتقال منهاالي المطلوب واسطة فعيدة كقولهم جبان الكتاب فانه كناية عث كثرة ورود الاضياف لان جبنه عن المرفى وجمه من يدنو من دار هومن حواسهامم كون الهرطبيه يالهمشعر باستمرار التاديب اذالجبلة لاتتغير الابسبيه واستمراره انمايكون باستمرار موجب نباحه هومشاهدته وجوها أثروجوه وذلك مغرالي ان ساحة داره مورد للز ائر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقر يبة ان لا) لكن كذلك بل بنتقل منها الى المطلوب بلا واسطة ثمالقريبة ان كان الانتقال منها بسهولة فواضحة كطويل النجاد والا فخفية كقولمم كتابةعن ابله عريض

القفا ( او / المطلوب بعا (نسبة ) اي اثبات امر لامر اونفيه عنه كقوله شعر ان الساحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشر ج ادراد اثبات اختصاصه بنلك الصفات ولم يصرح بعابل كنى إن جملها في قبة مضر وبة عليه لان اثبات الامرسية مكان الرجل اثبات له ( او ) المطلوب بها موصوف معين كقولة شعة و لا نسبة فعى امامعنى واحد مختص ، وصوف معين كقولة

الضاربين بكل ابض مخذم والطاعنين مجامع الاضغان فعجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القاوب واماهي مجموع معان بان نوخذ صغة وضم الى لازما خروا خرحتى صارت الجملة مختصة بموصوف كقولم مستوي القامة باد محالبشرة عريض الاظفار كاية عن الانسان (وتتفاوت) الكذابة الى تعريض الاسبقت لا جل موصوف غيرمذكور كقولك في عرض من يوذى المسلمان المسلمون من لسافه ويده و فلويج ان كانت الوسائط بين اللازم والماز وم كثيرة نحوج ان الكاب وكثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاه والماز وم كثيرة نحوج ان الكاب وكثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاه كمريض الوسادة وايا مواشارة الى قلت بلاخفاء كقوله شعر اوماراً يت المجللة وحله في الرطاحة ثم لم يقول

(و هى) اي الكناية (والحازوالاستمارة اباخ من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من الملاوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشي بشاهد و دليل لانك اذا قلت هذا كثيرالرماد وهذا اسديكون الكلامك مزية لم تكن اذا قلت هذا كثيرالقرى وهذا رجل مساوللا سدفى الشجاعة وابلغية الثالث لانه مجاذ دون التشبيه ولا لك اذا فلت زيد اسدفاللازم من تشبت له الشجاعة بحيث يستميل دون التشبيه ولا لك اذا فلت زيد اسدفاللازم من تشبت له الشجاعة بحيث يستميل بعدى عنها واذا صرحت بالتشبيه فقلت وأيت رجلا كالاسد لم يكن من اللزوم

شيُّ بل موجع بينان يكون وان لايكون واللهاعلم •

﴿ علم البديع ﴾

(علم يُسرفبه وجوه تحدين الكلام) لمرادبالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلام عن التعقيد وضعف التاليف وامثالم إفانها وان

كانت محسنة لكنهاليست من البديم (معدر عاية المطابقة ) المتضى الحال (و) رعاية

روضوح الدلالة) اذانها افاتورث حسنا اذاخات من سمة التكافات ولم يخل بمراعات الامهات فالسنفاد من البديع الحسن العرضي كما يستفاد من الماني والبيان الذاتي

(وهي) اى وجوه تحسين الكلام فسان (معنو يقولفظية ) لان الكلام المايحسن باعتبارا للفظ اوالمعنى (فن الاولى) والماقده بالان المعنى والمقصود واللفظ تابراد

والمطابقة أو يقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضاد وهي جمع الضدين المطابقة أو يقال له التطبيق والطباق والتكافؤ والتضاد المثال المدادة عندا

في الجلة) اي المتقابلين ثقابلاحقيقبا واعتبار باوالتقابل اعممن ان يكون تقابل تضادا و تضايف او ايجاب وسلب اوعدم وملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان

ظاهرافهاامااسان نحوفرلدتهالی تحسبهم ایقاظاوهم رفود و کفوله · شعر و لقدنزلت من الماوك بماجد · فقر الرجال البه مفتاح الغنا

و لقد تزلت من المهوك بماجد . • فعر الرجال اليه ملتاح اله او فعلان نحوقوله نعالى ثم لا بموت فيهاو لا مجيعي . وكقوله •

اما و الذى ابكى واضحك والذى م امات و احبى والذى امره الامر الوحرفان نحوة وله تمالى لها ما كسبت و عليهاما اكتسبت و كقوله م شعر

على اننى راض ان الحمل الهوى • واخلص منه لاعلى ولاليا الو مختلفان نحو قوله تعالى اومن كان ميثافا حييناه • ومثل احيى الموتى باذ ن الله اوخفيا نحواغرقوافادخلوا نارا-فادخال النارسشلزم للاحراق المضاد للاغراق ثمهما الملمتفقان في الايجاب او السلب كمامرت الامثلة اومختلفان نحولا نخشواالناس

و اخشونی و کقول الفاضل البلجر ای و ماخر جت سعاد هن الخیام وان خرجت سعاد هن الخیام وهذا یسی طباق الساب والممنهان غیر المتقا بلین الذین عبر عنها بلفظیرت متفایان کمقوله و شعر

لا نعبی باسلمن رجل 🔹 ضمك المشب براسه فبكی

اى ظهر المشيب يسمى ايهام تضادوما يكون بالجمع بين الالوان المختلفة قان قصد بها كسناية او تورية بسمى تدبيجاً فتد يج الكناية كفوله و شعر تردى ثياب الموت حرافا اتى و لما لليل الاوهي من سندس خضر والتورية . كمة ول الحريرى قداغ براليش الاخضر وازورا لمحبوب الاصغر و واسود يومي الايض و اليض فودى الاسود . حتى رثى لي العدو الازرق و اسود يومي الايض و اليض فودى الاسود . حتى رثى لي العدو الازرق و فياحبذ الموت الاحر و فالمغي القرب المحبوب الاصغر هو الانسان الذى المصفرة و البعيد هو الذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم متقا بلاتها مرتبا و البعيد هو الذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثر ثم متقا بلاتها مرتبا و المقولة على المناف المرتبا و كموله و

فياعباكيف اتفقنافناصح • وفي ومطوي على الفل غادر

و مثل قوله تعالى يجل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث وكقوله · شعر ولا الجدد يفنى المال والجدمد بر ولا البخل بقى المال والجدمد بر و نحوقوله تعالى فامامن اعطى وا تقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وامامر بخل واستغنى و كذب بالحسنى فسنيسره للمسرى و كقوله ، شعر

ازورهم وسواد الليل يشفير لي · وانتنى و بياض الصبح يغرى بي (اون ذكر متناسبان) فاكثر (فراعاث النظير) ويسمى التناسب والتوافق والائتلاف و التلفيقي ايضاوذ لكبايراد الفاظ بين معانيها تناسب سواء كانت

كان الثريا علقت في جينها · وفي نحرهاالشعرى وفى خدهاالقمر الولايكون كقوله شعر

وحرف كنون تحتراه ولم يكن بدال يوم الوسم غيره النقط ويسمى با يه المناسب (اوختم الكلام بمناسب المعنى) المبتدأ به (فت ابه الاطراف) نحوقو له تعالى لا تدركه الا بصار وهويد درك الا بصار وهواللطيف الخيير فاللطيف مناسب لعدم كونه مدركا بالا بصار والخبير لكو نه مدر كاللاشياء (او) ذكرقبل مناسب لعدم كونه مدركا بالا بصار والخبير لكو نه مدر كاللاشياء (او) ذكرقبل (العجز) هوا خر الكلام من الفقرة اوالبيت (مايد ل عليه) اى على العجز وفارصاد) و أسهيد كقوله بعالى وبما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون وكقول الشاعر شعو

اذا لم تستطع شيئاً فدعه • وجاوزه الى ماتستطيع و مثل قوله شعر

احلت دعى من غيرجرم وحرمت · بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذى حرمته بحرام وليس الذى حرمته بحرام واورد كرائش بلفظ غير ملاقتران ذلك الذى حرمته بحرام مقترنا به لا يس الذى حرمته بحرام مقترنا به لا يس الذى حرمته بحرام الفظ الضعف العلاقة (فشاكلة) ثم ذلك الاقتران اماان يكون تحقيقا نحوقوله تمالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعلم ما في نفسى ولا اعلى ما في نفسك حيث اطلق النفس على ذائه تعالى لا قترانه بلفظ نفسي او تقد يراكز والا زدواج بين المعنيين في شرط وجزاه مراوجة وهي بان توقع الزاوجة بين والا زدواج بين المعنيين في شرط وجزاه مراوجة وهي بان توقع الزاوجة بين

المعنيين الواقعين فى الشرط والجزاء بان ترقب امراوا حداهلي كل منها كقوله شعو اذ اما فهى الناهي فلج بها الهبعر و نقديم جزء ثم تاخيره عكس بان تقدم ما تأخرو تو خرما نقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجلة و ما اضبف البه نحوعادات السادات سادات العادات او بين متعلق فعلين في الجملتين نحو قراه تعالى يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي و يين لفظين في طرفي الجملة كقوله تعالى خوقوله ثعالى لاهن حل لهمولاهم يحلون لحن و يون طرفي الجملة كقوله و الميت شعر المين الجملة كقوله و المين المين المين الجملة كقوله و المين المين المين الجملة كقوله و المين المين المين المين الجملة كقوله و المين المين المين الجملة كقوله و المين المين

طویت باحرازالفنوت و نیلها · رد اعثبا بی والجنون فنون فین تما طیت الفنو ن وخطها · نبین لی ان الفنون جنون فین

(وعود)الكلام(السابق بالنقض له لنكتة رجوع) كقوله م شعر

الیس قلیل نظرة ان نظرتها الیک وکلالیس منك قلیل (وارادة مابعد من معنى اللفظ توریة) بان یذ كرافظ لهمعنیان احدهاقریب والآخر بسیدفاداسمعه السامع سبق فهمه الى القریب ومرادالمتكلم البعید ثمان كان الكلام مشتملاه لى ما یناسب الفریب فرشحة نحوقوله تعالى والساء بنیناها باید و كقول الحریری

يا قوم كم من ما تقءا نس · ممدوحة الاوصاف في الانديه قتلتها لااتتي و ارثا · يطلب منى قود ا اودية

نمن سم العانس والفتل يظن انه اراد البكر وقتلها و هو يريدالخرو مزجها والا فعمرد نحو قوله تعالى الرحمن على العرش استوى • ( فان اريد احد ها ) ا ى احد المعنيين من اللفظ ( ثم ) اريد وبضميره) معناه (الاخر) اواريد باحد ضميريه احدد المعنيين و بالضمير الأخرمهناه الا خر (فاستخدام) كموله • ا ذا نزل السماء بارض قوم · رعيناه وان كانوا غضابا اراد بالسماء المطرو بالضمير الراجع اليه النباث الناشئ منه ونحو قوله · شعرًا

فسقى الغضاوالساكنهه و ان هم · شبوه بين جوانحي وضلوعي

فاراد باحد الضميرين المكان الذى فيه شجرة الفضاو بالاَ خر النار الحاصلة منها اوذكر منعدد ثم ذكرمالكل منه ) جملة من غير تعين اعنادابان السامع يردالي كل

ماله ( لف و نشر ) سواه كان النشر على ترتيب الان نحوقوله تعالى ومن رحينه

جمل لكم الليل و النهار لنسكتوا فيه و لتبغوا من فضله · وكقول الشاعر فعل المدام و لونها و مذاقها · في مقلتيه و وجنتيه و ريقه

ام لا كفوله شعر كيف اسلووانت حقف وغصن • وُغز ال لحظا وقداور دفا

رو الجمع الله والت معد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون (و الجمع ان تجمع بين متعد دفي حكم) اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون

زينة الحياة الدّنيا وكفوله • شعر

اراؤكم ووجوهكم وسيوفكم · في الحادثات اذادجون نجوم (والنفريق عكسه) باناوقعالتفريق بينهافي الحكم كفوله ·

من قاسجدوا كم النهام · ما انصف في الحكم بمثلين انت اذاجدت ضاحك ابدا · وهو اذاجا ددا مع العبن

( فان فر ق) بعد الجمع (في الجمة) اى جهة الاد خال ( فجمع و ثفريق) كقوله

قداسود كالملك صدغا ٠ وقدطاب كالملكخلفا

(و التقسيم ذكر متعد دثم اضا فة ما لكل اليه معيناً مجلا ف اللف و النشر

اذليس فيهاسنادما لكل اليه على التعين كقوله شعر

ولايةيم على ضيد يرادبه • الاالاذلان ميرالحي والوتد

هذاعلى الخسف مربوط برمته · وذايشج فلا يرثى لها حد ( فان قسمت) الامور يعد الجمع تحت حكم او جمعت بعد التقسيم ( فجمع و تقسيم) الاول كقوله ·

حتى اقام على ار بأ ض خر شنة نشتي بهالروم والصلبان والبيع للسيما نكحوا والنتل ما ولد وا 🕟 والنهب ما جمعوا والنار ماز رعوا فقد جم في البيت الاول شقاء الروم بالممدوح اجمالا لاشماله عسلي السبي والتتل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السبي الىمنكوحاتهم و القتل الى او لاد هم والنهب الى اموالهم والاحراق الى ز روعهم والثاني كقوله قوم اذ احاربوا ضرو اعد وهم ﴿ أَوْ حَاوِ لُوَ الْنَفْعِ فِي اشْيَاعِهِمْ لَفْعُوا سمية تلك منهم غير ممد أنه · ان الحلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاو لاالضر با لاعــداء و النفع بالاولياء ثم جمع فى الثانى بانكلامتها مجية لمم والجمع مع الفريق والتقسيم كآفي التنزبل يوميا في لاتكلم نفس الاباذنه فْمَهُمْ تِي وسعيد فاماالدَين شقوا فني النارالي آخره واماالذين سعدوا فني الجنة • الآية فقد جمعالنفوس ثم فرق بكون البمض شقيا والبمض معيد اثم قسم إضافة مذاب النارالي الاشقياء ونعيم الجنة الى السعدا ﴿ (والتجريد ان ينزع من امرذى صفة امر آخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه ، اى كمال الصفة في ذلك الامر ذىالصفة بجيث صحانتزاع موصوف آخر بتلك الصفة منه كقولك لى من فلان صديق حيم فبانم فلان من الصد أقة حدا صح منه التزاع صديق آخرمثله في الصدافة وله طرق كثيرة • ذكورة في المطولات (وان ادعى بلوغها) اى بلوغ الصفة في الشدة اوالضعف (الى حدمستحيل اومسلبعد فان امكن عقلا وعادة فتبلغ) كقوله. فعادى عداة بين ثورو نعبة • دراكا فلم ينضح بماه فيفسل ادعى ان فرسه ادرك ثوراو نعبة في مضار و احدولم يعرق و ذلك ممكن عقلاو عادة (و ان كان بمكناعقلا لاعادة فاغراق) كةوله • شعر

و نكرم جار ناماد ام فينا و نتبه الكرامة حيث مالا (و هامتبولان والا) إن لا يكن مقلا و لا عادة رفنلوا كقوله شعر و ا خفت ا هل الشرك حتى ا نه الحقا فلك النطف التى لم تخلق (و المنبول منه) اى من العلو (مافر ب الى العمنه بلفظ اد خل عليه انحو يكاد في قوله تعالى بكاد زيتها يضي و لولم تمسه تار و اوضمن تخبيلا حسنام نحو قول الشاعر

يخيل لى ان سمر الشهب في الدجى وشدت باهد ابي انيهن اجفائي ادمى هدم انتقال الشهب في الدجى الدجائ وشدت باهد ابها البها كناية عن طول اللبل وغاية سهره فيه وذلك وان امت عقلاو هادة لكنة لخبل حسن مع از دياد الحسن بالمقرب الى الصعة (وايراد الحجة المطلوب هي طريقة اهل الكلام) بان يكون بعد أسليم المقدمة سستارمة المطلوب (مذهب كلامى) كما في التنزيل لوكان فيها ألحة الاالله الفسدنا والفساد اللازم باطل فكذا التعدد الملزوم وايضافيه فيها ألحة الاالله الحديث وادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف مشتمل صلى الاسكان فالاعادة بمكن (وادعاء علة مناسبة لوصف باعتبار لطيف مشتمل صلى حقة النظر (حسن التعليل) المراد من العلة هاهنا علة غير حقيقية ادعائية كما شعر به لفظ الادعاء والوصف اعم من ابن يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت بحفظ الادعاء والوصف اعم من ابن يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت بحفظ الادعاء والوصف اعم من ابن يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت بحفظ الادعاء والوصف اعم من ابن يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت بحفظ الادعاء والوصف اعم من ابن يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت بحفظ الادعاء والوصف اعم من ابن يكون ثابتاريم ييان عليته اوغير ثابت بعد اثباته والاول اماان لا تظهر له علة عادة كقوله

إيجك اللك العاب وافا حتبه فصبيبها الرخصاء

ادي انعلة رول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممد و حدداله اويظهر غيرالمذكورة كقيله

ما به فتل اعاد به ولكن يتق اخلاف ما ترجوالذاب فان قتلهم في العادة لدفع المضرة لا لماذكر والثانى اما مكن كقوله شعر ياواشيا حسنت في نااساً فه بنجى حذار ك السانى من الغرق فاستحسان الاساءة ممكن غير أثابت ارادا ثباته اوغير مكن كفوله شعر فاستحسان الاساءة ممكن غير أثابت ارادا ثباته اوغير مكن كفوله شعر فاستحسان المرابت عليها عقد منتطق

فَيْيَةُ الْجُورَادُ خُدَمَةُ الْمُدْرِخُ صَفَةُ عَارِمُكَةً قَصَدَاتُبَاتِهَا، واثبات حكم لتعلق

أمر بعدا ثباته لآخر) من متعلقاته ( تغريم) كقوله شعر أحلا مكم لسقام الجهل شافية · كادماوكم شنى من الكاب

فَالَّبِتَ حَكَمُ الشَّفَاءُ لَلْمَاءُ التَّي تَعَلَقت بهم بعداثبات ذلك الحكم للاحلام المتعلقة بهم روناً كيد المدح بمايشية الذم وعكسه التانا كيد الذم بمايشيه المدح (يكون باستثناء واستدارات وصف مماقبله) سواء اخرج من صفة ذم اومدح منفية عن الشي صفة مدح أوذم بتقد يردخو لها فيها كقو له شعر

ولاعب وبهم غيران سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

يعنى ان كان الفل عيبافقد ثبت شي من العبب لكن كو نه عيباً محال فكذا ما علق علية وتحو فلان لاخير فيه الا ان يسي الادب او اثبت لشي صفة مدح او ذم في معتب باداة استثناء بليها صفة مدح او ذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام انافصح العرب بيدانى من قريش ومثل قول الفاضل الجليل البلجرامي شعر مو القطب الا انه البد وطالعا موى انه المريخ لكنه السعد

ونحو فلات فاسن الاانه او لكنه جا مل وتاكيد الدح بمايشبه الذم قديناتي

بلاامتثناء ايضاكقوله

امير امير عليه الندى • جواد بخيل بان لا يجود

اوالمدح بشي على وجه يستنبعه المدح بأخر )اىبشى أخر (استتباع) كقوله

نبت من الامار مالوحويته • لمنشيت الدُّنيَّا أَانْكُ عَالَدَ ۗ

مدحه في الشَّجاعة على وجه استتبع مدحه بكو نه سَبِبالنظام الدِّيد الوَضْمَ يُ ماسيق

لش شيئًا اخر ادماج) وهواعم من الاستتباع تشموله المدح وغيره كقوله اللب فيه اجفا في كاني و اعديهاعيلي ألمد هر الذنوابا

ضمن وصف اللل طول الشكاية من الدهر ( واراد كلام متمل لوجين مختلفين

خانه محتمل الدعامله وعليه لواتيان اسم المدوح و اسماع (الاكتام لي الترتيب بلا

تكلف اطراد) كقوله عليه الصاوة السلام الكريم ابن الكريم إين الكريم أين الكريم يوسف بن بعقوب بن اسحاق بن ابراهيم ( وسوق المعلوم سالي المجول لنكته ) كَالدَّمْ

اوالذم اوغيرذلك ( عباهل التعارف ) كفوله • شعر التعارف المعالمة التعارف التعارف

اريقك ام ما الغامة ام خمر يفي برود وهو في كبد ي جمر

اذاالنصن امذاالدعص ام انت فتقه وديا الذي قبلته البرق ام تُقر ونجوقوله

وماادري وسوف اخال أدرى " ا قو م ال خصار الم نساه " (ومايوا د به الجدهزل) كقوله

ا ذا ما تميمي ا تاك مفاخرا • فقل عد عن ذاكيف اللك الفي (واثبات صفة وقعت في كلام الغير كناية عن شيٌّ) اثبت له حكم ( لغيره من دون تعرض لنبوت ذلك الحكم للغيرونفيه عنه او حمل لفظ واقع في كلام الغير على خلاف مراده (قول بالموجب) • الاول • كقوله تعالى يقولون لأن رجعنا الى المدينة ليخر جن الاعزمنها الاذل وقد الهزة ولرسوله والدومة منهن • فالاعزمة وقعت في كلامهم كناية عنهم فاثبتها الله ثعالى نغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج والثانى • كافي البيت الثالث عن قوله ه

واخوان حسبتهم دروها ، فكا نوها ولكن الاعادى وخلتهم سها ما صائبات · فكانوها ولكن في فوادى

و قالوا قد صفت منا قلوب 🔹 فقدصد قواولکن هن و دا دی

(ومن الثانية) اى من الحسنات الفظية (الجناس) بين المفظين (هوتوا فقم الفظا) الامعنى كاسدوسيم (فان اتفقا حروفا) اى انواع الحروف (وعدد اوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبار الحركات والسكتات (وترتيبا فإن كالمهن نوع) واحد كاسمين نجو ويوم تقوم المساعة يقسم المجرمون مالهنواغيرساعة • كـ قوله شعر

الشئون ميني في البكاء يتنوون و يوجفون عينك البلام جفون

اوفعلین کفوله • مشعر

اخمد بجلمك مايذكيه ذوسفه من الرغيظك فاصفح ماجئي جانى اخمد بجلمك ما ازدان اللبيب به والاخذ بالعفواحلي ماجني جاتي

(فَمَاثُلُ أَو) من (نومينِ) كامم وفعلِ (فِستوفِ) و يقال له التام والصحيح ايضا

كقوله. ش

وسمية ه بحيى ليخيى فلم يكن • الى ردامر الله فيه سبيل (اواحدهامركب) وحيناند (فان العدهامركب) وحيناند (فان القفاله فظافمتشابه) لتوافق الملفظين في الكبا بة كقوله • شعر

فليت الدهر لماجاراطفالى اطفالى و فمجرا بي احراس واسالى اسمى لى (والا) بان اختلفا خطا لا يفغلا (فمفروق) لافتراق اللفظاين في صورة الكستاية كنواهه

اخوكرم تفضى الورى من بسلطة • الى دو نس مجد با لساح مجود وكم لجبا مالراغبين لديه من • مجال سجود في مجالس جود وعد من انواعه المرفووه وان تجمع ببن كليين احداها افصر من الاخرى و قضم الى القصيرة احد حروف الكلمة الجلورة لهافترفوها بذائة حتى يعتدل ركنا النجنيس نحويا مغرور لمسك و عس يومك بالمسك و كقوله •

استاك بعدك بالاراك تبركا · باسم الاراك اقول سوف اراكا و رفضت المساك السواك تطايرا · من البيكون تمسكي بسواكا

(اواختلفا شکلا) ای فی هیئة الحروف حرکابّااو حرکة و سکونا او تخفیفا و تشــدیدا (فمحرف) نجو فوله

لفيرى ذكوة من جال فان تكن • زكاة جال فاذكر ابن سببل و مثل البدعة شرك الشرك و نحوا لجاهل اما مفرط او مفرط (ا و، إختلفا ( لفظ فحصف كافى التنزيل وهم يخسبون انهم بخسنون صنعا • و فى الحديث المشريف عليكم بالابكا رفانهن اشدحياو اقل خباوش غرك عزك فصار فصار كاك ذاك فاخش فاحش فعلك قمك تهدى بهذا و كقوله • شعر

مِن مجرشمرك اغترف • وبفضل فلك اعترف

(أو) اختلفا (عددافناقض فانكان الرايد يحرف في الاول فمطرف كفوله تعالى والتفت الساق بالساق الى والتفاعر شعر والتفت الساق وكقول الشاعر شعر للمامقلة كيلاء نجلاه خلقة م كان إها الظبي اوامهامها

د هننی بود قاتل و هومتلنی و کم قتلت بالود من ود هادها آن ۱ آو ، بحرف (فی الوسط فیکنف) نجوجدی جهد سیك (او) بحرف او اکثر د فی الاً خرفمذ بل کفوله

والدهرا نياب ضواح ضواحك · الى و اسياف قواض قواض والسب

ان الكاه هوالسفاء من الجويين الجوانع

(او) اختلفا (حرفا) واحدا(فان ثقاربا) في المخرج اولااواخرااوحشوانحو ييني و بين كني ليل د امس وطريق طامس وكقوله .

ين ويطني حرالبالي \* بسريال و سروال .

وفي الحديث الخيل معقود بنواصبها الخير وفمضاؤع والا) بان لايكونامنقا ربين عفر جافهو لاعق كمقوله تعالى ويل لكل همز قارة ونعو انه على ذلك الشهيد وانه لحر الحيراشديد و مثل أداجا • هم إمرمن الامن • وكفوله •

لقدام عيت موفوذا و بأوجاع ووجال

(او اختلفا (ترليبافقاوب) سوام و فع قاب القرتيب بتام الحروف لحوالبرد والدرب والرمق والقمرومثل الفتح والحنف في قوله م

حسامك فيه للاجباب فتح ﴿ ورممكُ فيه للا عدا حتف

هذا في الاساء وسردود رس وحاموماح في الافعال واموما في الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع بعضها كما في قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعورا أنا وامن روعاتناو كفوله •

فعندے خصب رواد و عندی ری وراد

(فان كانا) اى الله ظان المقلوبان احدها راول البيت و) الاخرااخره فمجنح

كقوله، شعر

لاح انوار المدى ١٠٠ من كفه في كل حال

(اونشابها) اى اللفظان في بمض الحروف (فمطلق) ويسمى مشابها ايضائه وقوله

تعالى وجنى الجنتين دان وكقول الشاعر

واذ امار ياح جودك مبت • صار قول المذال فيهاهباء

(اواجتمعافي الاصل باوافق حروف الاصل مع الانفاق في اصل المهنى (فاشتقاق) كقوله تمالى يمحق الله الراو بربي الصدقات · وكماتي الحديث الشريف الظلم ظلمات

يوم القيامة وكقوله ·

ولاصرفت لی صرف مشعشة ﴿ هی وَلَار حتمر تاحا الی راح ُ (او تو الی متجانسان فازد و اج) و پرسس مرددا اومکر را ایضا امثلته وان کالت

ظاهرة مماسبق لك إدردب بعضا منها توضيحاً كقوله تعالى وجشتك من

أسبأ بنبأ يقين وكقول الشاعر . ﴿ إِسْعَا

ا با العباس لا تحسب با في • لشيئ من حلى الاشعار عارى

على طبع كسلسال معين · زلال من ذرى الاعجار جارى اذا ما اكبت الادوار زندا · فلى زند على الادواروارى

وكقوله شم

بني استقم فالعود لتم عروقه • قويما وبشاه اذا ما التوى التوى

والجامع لاكثرانواع التجنيس قوله شعر

ثما ر اقنىمن لافنى بعد بعد • ولاشاقنى من ساقنى لوصاله

ولالاح ليمذ ند ند لفضله ، ولا ذو خلال حاز مثل خلاله

(وختم الكلام بعين البدء اومجانسه) نثراكا ن او نظايسي (ردالعجزعلي الصدر)

المراد من المجانس ما يعم الجناس و ما يلحق به من الاشنقاق و شبهه فالنثر كتو لمتعالى لاتفتروا على الله كذبافيسمتكم بعذاب و قدخاب من افترى. و كفولهم سائل الشيم برجع و د معه سائل و في التنزيل استغفر و ا ربكم انه كان غفارا و ابضافيه قال الى لعملكم من القالين و النظم اعتبار توافق صد ذالمصراع الاول اوحشوه او عجز ماوصدر المصر اعالتاني المجزه عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق يرلتي الى ستة عشر قديا الاول و اتفاق صد دالا ول و عجز الفاني صورة و مهنى كتوله •

سكران سكرهوى و سكر مدامة . الى يفيق فتى به سكران و والثانى. انفاقها صورة لامعنى و هو احسو من الاول كفوله يسار من سجيتها المنايا . وينى من عطبتها اليسار والثالث و انفاقها في الاشتفاق لا في الصورة كفوله و ضرا أب ابد عنها في الساح . فلسناترى لك فيها ضريبا . والرابع و اختلافها في الاشتفاق لا في الصورة كفوله .

ولاح يلعي على جرى العنان الى · ملهى فسحفا له من لالح لاح وهذا بمايشبه الشنق. والخامس و تموع احدالله ظين في حشوا لمصراع الاول و الاخر في عجز الاخرمو؛ فقين صورة و سنى كقوله ·

ولم يحفظ حضاع المجدشي · من الاشياء كا لمال المضاع · والسادس · وقو عهما كذلكو اتفاقهما صورة لا معنى كتوله · لاكان انسان تيمم صائدا · صيد المهافاصطاد ، انسانها · والسابع · وقو عهما كذلك واتفافها اشتقاقلوا ختلافهما صورة كتوله · السابع · وقو عهما كذلك واتفافها اشتقاقلوا ختلافهما صورة كتوله · المابع · فليس على شي و موا ، بخزان الذا لمر الم يخزن عليه لسانه · فليس على شي موا ، بخزان

· و الثامن· اختلافها صورة و معنى مع كو نعماشبيها بالاشتقاق كقوله · لو اختصرتم من الاحسان زرتكم • والعذب يعجر للا فراط في الخصر · و التاسع · وقوع احد اللفظين في آخر المصراع الاول مو ا فقالما في العجز صورة ومعنى كقوله • مهر و من كان بالبيض الكواعب مغرما • فهازلت بالبيض القواضب مغرما و العاشر وقومها كذلك و توافقها صور ، لامعني كقوله • شعر فمشغوف بايات المثائي ٠ ومفتون برنات المثاني والحادي عشر الفاقع إنى الاشتقاق وتخالفها في الصورة كمقوله فغملك ان سئلت لنامطيع • وقولك ان سألت لنامطاع · وائنانى عشر · ان يشبه المشتق وليس به كفوله · شعر ومضطلع بتلخيص الماني • ومطلع الى تخليص عاني · والثالث عشر · وقوع احدها في اول للصراع الثاني ، وافقالما في العجز صورة ومعنى كقوله وان لريكن الامعرج سأعة ٠ قليلا فاني نافع لى قليلها ·والرابع مشر · و قوعها كذاك وتوافقها صورة لامعني كقوله الملتهمة الملتهم • فلاح لي النالس فيهم فلاح والحامس عشر اتفاقع افي الاشتقاق وتخالفها في الصورة كنفوله تُوى في الثرى من كان يميي به الورى • ويغمر صرف الدهر نا ثله الفمر وقد كانت اليض القواضب في الوغى • بو الرفعي الان من بعد ه بتر

ومن نواد رهذا الباب قول الحريرى • ايبات

سم سمة تحسن آثارها • واشكر لمن اعطى ولوسمسمه

والمكرمها استطمت لاتا له • لتقتنى السود دو المكر مـــه

(وتوافق الفاصلنين/من الناتر (على حرف واحد) بان توافق الكلمة الاخيرة من الفقرة للكلمة الاخيرة من فقرة اخرى (مجع) فهوفي النثر كالقافية في الشمر

ر فاق اختلفاً إي الفاصلتان (ورّ نا) ان يراص الحرف الاخير في الفاصلتين من غير

مراعاة الوزن فيها فطرف كفوله تعالى مالكم لا ترجون فدوقارا وقد خلقكم

اطوارا وكقول الحريرى لايشهد المقام الامن أستقام اواستوى القرينتان وزنا

و تقفية (فقر صبع) كافي التنزيل إن اليناايا بهم ثم أن علينا حسابهم و كقولهم عاد

تريضك تصريحاً وتريضك لصعيما ومن النظم قوله و الممر

يروح البهم عازب الحمدوافيا . ويغدو علبم طالب الرفدعا فيا

وقد يجيئ مع التينيس كقوله •

وكفولىابيات

و زندندی فراضله وري ۰ و رند ریی فضائله نشیر

ودرخلاله ابداً ثمين ٠ و درنو اله ابد اغزير

(والا)بان لا يستو پاوز ناو تفنية او نفضية فقط ( فَتُواْز ) كسرروا كواب في قوله تمال فيها سرر مر فوعة واكواب موضوعة و كفوله عليه الصلوة والسلام اللهم اعظمنفقا خلفا واعط بمسكا تلفا (وتصيير كل بيت اربعة افسام ثلثة منها على بعبم واحد) مع مراعاة القافية في الرابع الى ان ينقضي الاشعار (سميط) كقوله و حرب وردت و ثفر سددت و علج شددت عليه الخبالا و مال حويت و خبل حيت موضيف قريت بخاف الوكالا

ياصاحبي بما مضى ماكنت مغلوب الهوى فولا عليها كيفها فلف شغف الفوادا لمصطلا قل بأيريد لحبتى وادى فراقك مغبتى لا قبتى في السهر الحيا فول الوشاة الصغت بدمى يديها اصبغت وشهود جرمى ما ابتغت بالمبنا يا المبنا ما فوق هـ ذا ضرة عند الارب المبتدى ما فوق هـ ذا ضرة عند الارب المبتدى

يأخاطبالدنياالدنية انها · شرك الردى و قرارة الاكدار

دارمتي مااضحك في يومها • ابكث غد ا بعد الما من دار.

قالبیت من البحرالکامل اماعی القافیة الاولی یکون من الفرب الثانی منه هو مستفعان مستفعان مستفعان متفاعلی منفاعلی منفولی (والنزام حرف او حرکة مخصوص رقبل) حرف رالروی) هوالحرف الاخیرالذی پنسب البه القصیدة ویقال له الامیة او میه مثلا (و) قبل را الفا صلة اعنات) و یقال له از و م مالا یاز م و التضمین و التشد ید ایضا کما یقی و نه تعالی فاما البتیم فلانقهر واما السائل فلا تنهر و کموله و

تَجِلَتَ كَبِدَرَدَاتَ حَسَنَ يَجَلُونَى · فَاحَشَائِ مَنْهَالْدَ تَحَلَّتُ بَجِلُوتَىٰ وكقوله شمر التوذن الدنيابه من صروفها • بكون بكاء الطفل صاعة يولد و الا فما يبكيه منها و انها • لاوسع مماكات فيه و ارغد اذ البصرالد نيا استهل كانه • ماسوف يلتى من اذاهايهدد و مكس الكلام كطرده ) بحيث لوقرأ من حرفه الاخير الى حرفه الاول يحصل هذا الكلام بعينه (مقلوب) كقوله تمالى كل في فلك وربك فكبر وكقول الشاعره شعو

اراهن أدمنه ليل لهو . وهل ليلهن مدا ننهارا

( او ذكر شيّ من كلّام) الفيرمُع التنبيه على انه من الفيران لمْبِيكن مشهورا لئلا يتو همالسا مع انه مسروق (تضه بن فان كان بيتافاستعانة) كقوله

کا نت بلهنیة الشبیبة سکرة • فعموت و استبدلت سیرة مجمل وقدت انتظرالفناه کراکب • عرف المحل فیات دو ن المنزل فالیت الثانی لمسلم بن ولید (او)کان (مصراعافابداع)کتضمین استادی مدظاه مصراع امر القیس •

خلیلی هاطر فی عن الدمع عمتل · قفانبك من ذكری حدیب ومنزل (۱ و )كان (مادونه ) ای ماد و فالمصراع فرفوك قوله شعر

اف ابن ادریس حقا • العلم او لی واحری لانه من قریش • وصاحب الببت ادری

ضمن شطرامن قول القائل وصاحب البيت ادرى بالذى هوفيه (و) ذكر شي أرمن القران او الحديث اقتباس كقوله في النثريا قوم اصبروا عن الحرمات و وصابروا على المعترضات و رابطوا المراقبات وانقوا الله في الحلوات ترفع لكم حين ثد الدرجات مقتبسا من قوله تعالى ياليها الذين امنوا صبروا وصابروا ورابطوا وانقوا الله لعلكم فعلمون

ومثل قوله في النظم .

اتته الخلافة منقادة • البه تجرراً ذيا لما

. ولو رامها احدغيره • لزلزلت الارض زلزالما

كفوله فلناشاهت الوجوه وفبح اللكم ومن يرجو

مقتبسامن الحديث الشريف ومثل قوله

قال لى ان رقبي مى الخلق فداره • قلت دعنى وجهك الجنة حفت بالمكاره مقتبساهن قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت المار بالشهوات (والاشارة

الىقصةاوشعرمشهور تلميح كيقوله بمسمعر

انكان لاير ضيك الأكشفه • فاصخه الايوسف اليوسف

اشارةالي قصةيوسفعليهااسلام وفي قوله 🔹 💮 شعر

لممروم الرمضاهُ والمار ثلتظي ﴿ اوق واحنى منك في ساعة الكرب

ايماه الىالىيت المشهور

المستجير بعمر ومنذكر بته • كالمسنجير من الرم ضاء بالمار (ونظم النثر عقد )كفوله شعر

ما بال من اوله نطفه ٠ موجيفه أخره يفخر

عقد قول اميرالمومنيات على رخى الله عنه مالابن ادم والفنر وانمالوله نطقة واخره جيفة (وعكسه حل)كموله فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلاله -

لم يز ل سو الظن نقتاده و يصمق نوهمه الذي يشاده حل لقول التسبي،

اذا سامفهل المرء سامت ظنونه · · وصدق مایتادهمن توهم (والاصل) بنی کل من الحسنات المعنو یقواللفظیة (ان یکون الفظ ثابعا للحنی دون المکس کیلایصپراالکلام ٔ خارجاعن دائرة السلاسة الی ساحة الملام و یکون

كغمدمن ذهب على تصل من خشب بل الاحرى ارسال المعاني على سجبتها حتى تكتسى مايلائم لطبيمها وعندذ لكنظهر البلاغة ويعرف اللجين من الجين و تلوح الفصاحة و يتميزالهجان من الهجين(وقدعدمن الحسنات التعديد) هو ابتاع اساء مفردة على مساق واحد كقوله • شعب فالخيل والليل اليداء تعرفني والطعن والضرب والقرطاس والقلم وتنسبق الصفات هودكرشي بصفات متوالبة كفوله تعالى هوالملك القدوس السلام المومن المهيمن العزيز الجبار المتكبرومثل قول الشاعر • شعو ندى اب غرواف اخى ثقة • جدد سرى نەندب رضاندى (والمعي) هونضمين اسماوشيَّ آخر بنصيف وفلب اوغير ذلك كما استخر اسم (هود) من قوله لعالى مامن دابة الا (هو) اخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى فيةوله سجمانه خلق فسوى بالقلب وسورة الاخلاص من هذه الابيات عملت بجهلي ما به الطهرم شرقل و هوالاللهو المصبان والذف اجم عدى الحدد نبي ماثمي غيرو (احد ٠ الله الرجو أم إ خاف و افزع عزمت على توب نصوح وخارلص ٠٠ مد)حت رسول الله ارجوواطمم مديم مثال (لم) اب شبهه (يلد ٠ ولم) قط (يولد) فهو فر دمفرع عليم بمولا. مغيث لنا • (ولم يكن) معرضاعنااذا (لهو) ل يفظم عبيدك يامختارجا وهوامل • هباتك بما في الحياً تين ينفع عطا يا صلوة قربها فوزما · الك فوايد ها نزكوعليك وتطلح عن الال والاصحاب من كل من قرأ الحدايثك رضوان يدوم ويتبع (ولللغز)كذ لكالاانه يجيئ على طريقة السوال كقوله فى الخمر وماشي اذا فسدا • تغير غيه رشدا

وان هوراق اوصافا · اثار الشرحيث بدا اذكى العرق والده · ولكن بشس ما ولدا

اوالموصل) هو ايراد كلام يكون كل من كلاته متصلة الحروف في الخط كقوله

فنتني فجناني تجنى • بتجن تلبّن غب بجني (و المقطم)ماينفصل حروفه خطاكتوله

فردداً رذر زورو دار زراره · وداروداح ان اردت دوام

(والرفطاه ) هىالتى احد حروف كلة منها منقو طةوالآخر غير منقوطة كقو له

مید فلب سبوق مبر **،** فطن مغرب عزوف عیوف

(والخيفاه) مايكون حروف احدى كلتيها منقوطة والإخرى غيرمنقوطة كقوله

اسمح فبث الساح زين ولاتخب أملاتضيف

(والمعم) ما يكرن الحروف كالهامنقوطة ومثاله من في الوصل (والحذف). هوما يتكلف مجذف حرف كما حذف الميرالمو منين على رضي الله عنه الالف في خطبته

التي ساهاالمولفة او حذف نقطة كماني قوله. ملا عمر

داوالمهدد داوس اعلامها . طمس المالم مورها ورهامها

﴿ خَامَّة في بِيا ن بِمض الأصطلاحاتِ الشعرية ،

(منهاالاحتذاه) هوان يبلدي الشاعر اساو باقيمقد الاخر اليه ويحيُّ به في شعره من غيراخذ معنى و لالفظ كقول البختري

بيضا دان تعلل بلحظ لاتعب • برأ وان نقتل بدل لاندى فاحتذى الاخروقال شعر

بیضاء آن تبدی جمیلالانمد . و آئن تسم طلاز بید الاتل ( وه: با المواردة) وهوان یتفق الشاعران اذاکان احدها معاصراللاخراو. تاخرا عنه على معنى واحدبلفظ واحدمن غيراخنوساع كالشدابن مياده لنفده

مفيدومتلافاذ الهااثيته • تعلل والعنزا هنزاز المهند

فقيل هذا لحطيقة فال اكذلك فيل نعم قال الان علت اني شاعر حين وققت

على قوله و ما سمعته الاالساعة (و منها المسالة ) وهي اخذ البيت باسر عصباً من غير نغير شيرة منه كافعل عبدالله بن زبير بايات معن الراؤس رضي الله عنهم

ن غار نفارتنى منه دومل عبداله بار باير باييات معنى الروس وسي السلط اذاانت المنتصف اخالت وجدته من على شرف الممجر النان كان يعامل

ويركب حدالسيف من ان نضيمه ﴿ اذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل

ويسمى نسخا ايضا و منهاالنقل هوائ يتغاطى الشاعر صنعة سبق اليهابعينها

فينقلها الى معنى آخر و يبرزها فيو زن اومعرض غيرذلك كقول على ابن

جهیم فی السحاب ۰ شعز

اذا اوقد تنارهابالغراق 🔹 اضاد الحجا ز سناذرها

نقله ابوطيبالي الديف وقال شعر

سله الركض بعدو هن بنجد ٠ فتصدى للغيث اهل العجاز

( ومنها السخ )هواخذ المعنى كله مع تغيير بعض الالفاظ كما قبل •

الشرفية وقع في قلالمم · وقع القدوم بكف التين في الخشب آخذا من قول ساعدة ·

ا المشرفية و قع فى فلالهم · تعت القيون رطاب الآثل بالقدوم ( و منها السلخ) هو اخذ بيت و تبد بل كلما ته بوضع ماير اد فهامكا نها كما فعل بقول الحطية

دع المكارم لا ترحل إنبتها واقعد فانك انت الطاهم الكاس

وذرالاً ثرلاً تذهب لمطلبها · واجلس فانك انت الاكل اللابس اوبوضع ما بضاده اكا فعل بقول حسان

بيض الوجوه كريمة احسابهم · شمالانوف من الطراز الاول مود الوجوه كريمة احسابهم · فطس الا نوف من الطراز الاخر مود الوجوه لئيمة احسابهم · فطس الا نوف من الطراز الاخر في هذا خريج ماتيسر للمبدالضعيف الراجي رحمة ربه القوى البارى ابي على محمد الملقب بارتضا الجو فاموى البخاري في شرح الكتاب واقد تعالى اعلم بالصواب المقتل وجوه و تسود وجوه و واعطني بلطفك و كرمك ما ارجوه و البسني لبا من النقوى و ولا

نازع عنى مسادام ابق واذ قنى حلاوة العرفان و و لا تذ قني مرارة الحرمان وارضنى بمائرض واجعلنى بمن اراضى برسولك المجنبي وحبيبك المصطنى عليه الصاوة والسلام وعلى الهوصحبه المرام



## 🐞 بسم المه الرحن الرحيم 🏖

(احمداقه )الذىشر-صدورالماءالعاملين من علم المعاني والبيان وتفضل بتنوير قلوبهم بلمات الدلائل واعجاز القرآن و اصلى واسلم على نييناوشفيعنا سيدالانبياه والمرسلين محمدالمصطني المويدبدلائل الاعجاز واسرار البلاغه وعل آله واصحابه الله ين فازوابمنتهى الفصاحة والبراعه . (اماسد فيقول العيدالضعيف الراجي الى رحة رحم الراحين ابوالمظفر عبدالملك القاني محدشريف الدين ابن المرحوم القاضي محمد بديع الدين العمرى الفالمي الحيد دابادي غفر الله ولوالديه واحسن الفه اليه واليها وثجاوزعنه وعنهااحد مصحى مطبعة مجلس دائرة المعارف النطاميه ان حذاالكتاب الجليل المسمى (بالنفائس الارتضيه)شرح الرسالة العزيزية المنسوب (متنه) الى العالم العلامة سيدعما وزمانه استاذا لاسانذة وأمام الجهابذة خانمة المحدثين والمفسرين والمعبرين بالديارالهنديه مولاناالشيخ الشاه عبدالعزيزا بي الامام الح إم صدرالاتمة الاعلام ابيعبداله زبزقطب الدين احدالمدعوث اولى الدابن ابي الفيض عبدالرحيم العمرى ينتسب الىسيدناعمروضيات عنهبالنين وثلاثين واسطة كاذكرنسبه في الامدادفيماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرها (ولد) الشيخ عام سمة وخمسين ومائة بمدالًا لف كايدل عليه لقيه المو رخ لمولده (غلام حليم) في بلدة دهـ لي (و اخذالعلم) عز والده وعن كثير من العلاء الهندوغيره حتى برع على علماه زمانه وفاق على فضلا اوانسه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه الشهورة الثخفة الاثناعشرية والتفسير فتجالعز يزفي مملدين كبيرين وبستان الممد ثين والرسالة العزيزية مذاللتن فيعلمالمانىو رسالة الاسرارفيتحقيق الرويا وسر الشهادتين وعزيزالا قنباس في فضائل خيرالناس معشرجه في الفارسي والمجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى المزيزيه (ولة) غيرذلك رسائل

وكتب فيها تدفيقات شامخات وتحقيقات لماني حسن القبول افدام واسخات وقد بلغ من الكال والشهرة بحيم لانرى الناس في افطار المند بفتخر بامتزائهم اليه بل بانسلاكهم في سعط من ينتس الى اصحابه وكان من اعبان المشائخ ووجوه علاء الدهلي (توفي اسنة تسعوار بعين ومائتين والف فيهاودفن في جواروالده رضي الله عنهاوالحقها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرهامم السابقين الاولين (وشرحه)المعزولمجمع الفضا الصدوالافاضل المالم الملامه والبحرالفهامة ذو المقام السامى والمجدالنامي صاحب الذحن الفائق والعالى بين الاقران علامسة الزمان افضل العلماه قاض القضاة القاض محمد ارغضا على خان القاد رسك الصغوي البخارى المنملص خوشنود كابن الكامل الامجدوالقاضل الاوحدقدوة العلاه الشيخ احدمجتبي المخاطب بقاضي القضاة المولوى مصطفى عليخان (شرج) هذه الرساله قبل وفاة الماتن بمانية عشرسنة وكان عمر هاذذاك الني وعشر بين سنة (ولد) هذاالحبرالمنطيق والبحر الزاخرالمميق فيبلدة جوفامو وهومين اعمال الهند الشهالى من مضافات لكهنؤسنة ثمان وتسعين ومائة بعدالالف ويتتمى الى سيدنا فاصريع عبدالله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهم بلاثين د رجة (وكان )والداشيخ رجلافاضلاعالمامراحافظ اللترا دوقاضي القضاة بمدراس وهركان من إينافينت القاضى محد مبارك المعرى شارح ملم العلوم المسمى بقاضي مبارك حتى ثوفي سنة (١٣٤٤ هجريه (فلا بلنرمو لف الكتاب سن التمييز ماريم و القراءة والكتابة فعني ابوه بتعليم الكتب الدبنية التي كانت شهورة ومعتبرة في ذلك الوقت دوس العربية و الفارسية والفقه في بد امر وعلى إيه وفدم لكه شو وقرأ على علما و فثه ثمر حل الىسنديلة فصادف فيهاعلامة المصر المولري حيدرعلي فقرأ عليه الفقه والمقائد ثم نلقى على استاذهالمولوي ممدابراهيم المليباري البلجراس التفسيروالاصول

والمانى والنقول ثم على السيدالامام والفقيه المهام مولانا المؤوى محمد فضل امام العمرى الخير ابادى جميع الملوم والفنون الدينبة فاتقنهاو برزفيهاعلى اقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميز ل ملازماله وهوكان في المقام الاول من فحول النظاروا هل النظروالاعتباروقيل قرآ شيئاعل ملك الملاء مولاناعبدالطي بحرالعلوم شارح مسلم الثبوت المسمى بفواتح الرحموت وشنوست المولوى المعنوى واقداعلم ثم طلب الاجازه عين العلامة الكبيروالاستاذالشهير المحدث الحافظ المتقن والفقيه المنجوالفطن شيخ المشائخ الشيخ الحوماعني محمدعا بدبري احمدملي ابن محمد يعقوب الحافظ بن محمو دالانصارى الخزرجي السندى المد تي وكتب وارسل اليهالاجازة عن بلداة الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الإجازه اجازةعامة بجميع العلوم مروياته ومسموعاته ومقرواله بمااجازوابه المشائخ التقات واخذالطريقه والخلافة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفوية مشتملة علم الطريق العلية الفادرية والجشنية والسهروردية والنقشبندية عن قطب العارفين وقدوة السالكين حضرة السيدغلام نصيو الدين السعدى البلجرامي ابين السيدشاه عَلام بِيرِين الحَضرت السيدشاه يسين قادري الصفوى قدس اسرار همااول في مدراس وصارمفتيا في حدود كراالك على وطيفة ألا غالة و خدين روبية سكة المدراس بامرنواب عظيم الدوله بها درثم استعنى عن الخد مة في سنة (١٢٣٥) (ثم) تقلد الفضاء في المد راس سيف بلدة جنور مسلى وظيفة المذكورة ثم في سنة ( ١٢٤٤) قوض نواب المندخدمة قاضي القضاة بمد راس ما بوظيفة صبعائة ربابي وانتهت البه رياسة العلم بهاو كابوا يفتخرو نبانتساب للمذممني كانوا من أهل العلم بها وكانمعد ن علوم المعول والمنقول عالما بالحديث والتفسيروالا صول نادرة العالم والنبراس فاضي قضاة اهل السئة والجاعة في

مملكة لملد را من ممتاز ابين الا فران والاما ثل والنحول كشا فاللحمّا تُق والدقايق والقرع والاصول وحيدالد هر فريدالمصر مشهورا في الافاق مرجع الكل بالاتفاق فماكان في عصر مند مولا في زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بين المولفات والتعليقات والشروح و الحواشي والمنهية والهوامش كشرح الزا هدية ع رسالةالقطبية ومقدمة مير زاهدشرح مواقف ونقودا لخساب ـــ علم الحساب وشرح الصدراوحاشية ميرزاه درساله وحاشية على التعذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح : لي قصيدة البردة شرحاحا فلا في الفارسي و طالعته الي اخره وشرح اساه الثالحسني وتصريح المنطق ومواهب السعديه ومجمع الاعال و ديوان اشعار و تنبيه الغفول في ا ثبات ايمان آبادالرسول وتفسير ا لايا ت والاحكام والنفائس الارتضيه على الرسالةالمنززيه فسرفيها اسرار البديم ولطائف البلاغةو كشفءن رموزالدقائق وغوامض الماني والبيان ولهاشمار رائقه وقصائدفائقه ووزع اوقاته على وظائف الخبرمن الاوراد وللاوة القرا ن في أخرالليل وكثيرامايكون مشغولا بالتلاوة مفصوصافي شهر رمضان (و قراً) عليه اهل العلم من الامصاروعلا المدراس من الصفاروالكبار شل المولوي محمدقدرة افه الخاطب قدرة الله خان بهادرابن محمدكالمل مولف نذكره نتائج الافكارواخيه المو لوى محمــد يجيى عليخان بن العلامة الشيخ احمدمجتبي والمولوى غلام غوث شوقى من ابناء بنت قاضي محدمبارك والمولوي السيد شاموجيه الدين احمدقادري صد رمهتم دار العلوم بحيد راباد والمولوى محمد حيات خان والمولوي زين العابدين صدر مد رسي دارالعلوم المذكور والمولوى السيدمحد مودودي معتمد صدرمهام العدلية بجيد واباد والمولوى غلام قادروا لمولوى محمد حسين قادرى المخاطب افضل الشعراغشيرين سنحن خانهادرين نجمالدين حسنالمانى والبيان والبديع وللمقول والمندسه

و غيرهم من الملوم واميرالهند والاجاه عمدة الامراه مختار الملك عظيم الدواه نو اپ محدغوث خان شهامت جنك العربية والعقائد والفقه والحديث والمولوى السيدشاه قادر بادشاه فادرى والمولوى محدفاد رعإ بن محى الدين احمدخان والمولوى سمدهم حمين بن السيدامامالد ين حسين والمولوي قدرة غني ناظم العدالة في الحيد راباد وابن بته المولوى الحاجعي احمد فاروفي والمولوى رضاحمين خان بهادرالي الميمذي والمولوى سيدمحداد حاق الخاطب شمس العلماطرازش خان بهاد دالمعقول والبديم والمعاني والمولوي شهاب الدين والمولوي محمد عبد الله صدار تخال بهادر ابن قاضي الملك بدرالد وله والمولوي قدرة رسول والمولوي غلامضا من وآخرون كثيرون (مُ) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرام معالا هل و العيال و المشائر والعلما ، الكرام و بعد التشرف عاود الى المند و ركب السفينة البحري يعني البا بو رفعرض و اشتدم ضه فيهافلاوصل البابور في مقام كان منه الحديدة عالى مسافة بعيدة يعني قريبا بيوم وليلة (فتوفي) رحمه الله نهارالجمعة وفث الاشراق سابع من شهر شعبات المفظم سنة سبعين ومائتين بعدالالف وكان عمره اثنين وسبعين سنة وشهوراوصل عليه امامايالناس كبيرنالامذته المولوى السيدثاه قادر بادشاه فادري الذي كان معافى المفروج يمعال السفينة وكان رئيس البابورمحمد سعيد المسقطي مريدا ومعتقد اله وارسلواجناز تدفي البحراومن كرامته) اله وصل نشه الى حافة الحديدة بعدايام ولم تتعرض لجمده دواب البحرولم بنغير قط وكفنه سالممن الخرق مكعلا كاكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدواع لي جبهنه مكنو بابخط السريانية حروفافرجم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والعامو الساد ات والعلماء العظام واخذو اسريره بالتعظيموالاكرام ودفنوافي المقبرة التيكانت فيهاقبور

الاولياوالفخام وحماقة تعالى رحمة الابرار رحمة واسمة واسكنه داوالقرار ونفعنابه ويعلومهآ مين فجزى الدمولفه خبراوا جزى من فضله اجرانسأ ل الله تعالى ان بجعل لقعهاهمياو ثوابهاعظيا ولاعقب لهمن الذكو روابه بننه الحاج المولوى على إحمد الفارو قى الصفوى ! ين المرحوم ولى احمد و ايضاً ابن بنه المولوي قدرة رحيم بنقد رة نصير موجودان الأن في حيدراباد الدكن بمملكة النظام كذا استفدت مع جزء مولا نا الولوى ابو محمد خليل إلَّه بن قاض الملك بدر الدوله سلمالة وابقاء و ننا يج الا فكا رىملوكة المولوى على احمد المذكور و تذكرة كاز اراعظه ومدارج الاسنادوغيرهم من كتب السيرو التواديخ هذاوكان في هزى ان نذكر هـذه الترجة البسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لتراكم الاشغال و نشتت البال فنسال الله تعالى ان يصلح لى الاخوان · قدو افق تمام تحصيله وكمال طبعه و تمثيله يحمد. تمالي و شكره هيذه الرسالة عطيعة مجلس دائرة المارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدرا باد الدكن ولا حبد رالتهام يوم الاربعاء في الثاني والمشرين من شهرجاد ىالاولى من شهورثاني وعشر ين ومائتين والف من هجرة من كان كايرى من الاماميرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثناثه الاسفار واشتهرت محاسنه اشترارالشمس في رابعة النهار حيث رفع الوية المدل بعدطيتها وطهر نفوس رعاياه مزجهلها وغيهاومحاظلم الظلم يسناصورت القمريه واثبت مراسم المدل بحسن سير ته السنيه واسبل على اهل مملكته غيوث كرمه ونعمته وشملهم بمظيرافتهو مزيدرحمتاوبسط لهم بساط عدله وحلاهم بحلي جود ه وفضله وإعلى حضرة مظفرالمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مهر محبوب عليخ ان بهادر عليد لازالت الايام مضية بشرس علاه والليالي منيره ببدر

حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاد يب افتخار العالم بولوى قطيب المشايع المسلم وعلى العالمين عن فيوض محود على منه أحيث المحدد الله وب العالمين و كانه آمين و آخر كلامنا ان الحمد الله وب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آفه وصعبه الجمين وربنا الرحن المستمان المستجاد المستخار وعليه التكلاف ولاحول ولا فو قالا المعلى ولاحول ولا فو قالا العلى الدخليم



